

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN  
INTERCULTURAL

***PENFRIENDS***  
***PRIETENI PRIN CORESPONDENȚĂ***



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂMĂȘENI,  
JUD. NEAMȚ**

**› ANUL ȘCOLAR 2013 - 2014 ‹**

1178 / 19.11.2013

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL  
PROF.DR. VIOREL STAN



INSPECTOR ACTIVITĂȚI EDUCATIVE  
PROF. EUGEN VASILIU DINU

INSPECTOR ȘCOLAR LIMBI STRĂINE  
PROF. PUȘCĂLĂU ANTOANETA GABRIELA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂMĂȘENI  
DIRECTOR, PROF. CURPĂN ANGELA



Nr. 38 / 09.01.2014

CASA CORPULUI DIDACTIC NEAMȚ  
DIRECTOR, PROF. SECARĂ LĂCRĂMIOARA



PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN  
INTERCULTURAL  
PENFRIENDS  
PRIETENI PRIN CORESPONDENȚĂ

ANUL ȘCOLAR 2013 - 2014

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FORMULAR DE APLICAȚIE

Avizat,  
Insp. educativ ISJ NEAMȚ.....



**A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT:**

**Numele:** Școala Gimnazială TĂMĂȘENI

**Adresa:** localitatea Tămășeni, cod poștal - 617465, județul Neamț

**Nr. de telefon / fax** 0233/749155

**Adresa electronică a școlii: e-mail:** [sc\\_tamaseni@yahoo.com](mailto:sc_tamaseni@yahoo.com)

**Persoană de contact:** prof. ANGELA CURPĂN, funcția Director, telefon: **0785222080**, sau CRENGUȚA GRĂDINARIU, prof. de limba engleză, telefon **0746097380**

**B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT:**

**B.1. Titlul proiectului:** PENFRIENDS (PRIETENI PRIN CORESPONDENȚĂ – proiect în parteneriat cu Școala Gimnazială Doljești, loc. Doljești, județul Neamț. ANUL SCOLAR 2013 - 2014

**B.2. Categoria în care se încadrează proiectul:**

**c. cetățenie democratică, intercunoaștere, interculturalitate**

**C. REZUMATUL PROIECTULUI**

a. Activitatea se încadrează în categoria *intercunoaștere, interculturalitate, colaborare, înfrățire*, însoțit de:

- activități de parteneriat, schimburi de experiență didactică, împrietenirea elevilor, vizite reciproce, activități comune care pun în valoare specificul cultural anglo-saxon și român, activități în cadrul atelierelor artistice.

b. Număr de elevi implicați: 30 de elevi de la Școala Tămășeni / Neamț (aplicant) la care se adaugă 30 de elevi din Școala Doljești/ Neamț, școala parteneră.

c. Activitățile propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

**Lansarea proiectului – 30 octombrie 2013, ora 12<sup>00</sup>;**

**Activitate - atelier – 30-31 octombrie 2013** (în cele 2 școli partener, redactare de scrisori în limba engleză, și limba română;

**Halloween and Thanksgiving in our school** - schimb de felicitări de Halloween între elevii celor două școli – **săptămâna 28 octombrie - 1 noiembrie 2013;**

**It's Christmas time! - Sending cards, E timpul Crăciunului** - Schimb de felicitări;

Prin poștă se vor trimite plicurile ce conțin felicitările și pozele, însoțite de cele mai sincere urări de Crăciun în limba de proiect. - **16 decembrie 2013;**

**Saint Valentine meets Dragobete!**

Simboluri specifice zilei de Sf.Valentin și Dragobete, diferite obiecte care se vor constitui într-un dar pentru prietenii din școala parteneră- **14 februarie 2014**

**Happy Easter! - cards, Paște Fericit!** - felicitări- Copiii vor realiza decorațiuni și felicitări de Paște - **aprilie 2014;**

**1st of June - It's our birthday!**- Ziua Copilului! Schimb de numere de telefon, adrese de mail, messenger - **1 iunie 2014;**

**Penfriends wanted! Așteptările partenerilor de proiect!** Participa la activități comune de conștientizare a importanței limbilor străine – **iunie 2014**

**d. Parteneri:** Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Primăriile din cele două localități, Școala Gimnazială Tămășeni/Neamț, Școala Doljești/Neamț, C.C.D. Neamț

## **D. PREZENTAREA PROIECTULUI**

**D.1. Argument:** Proiectul de parteneriat educativ se adresează elevilor din clasele a IV-a – a VIII - a. Acest proiect se derulează pe parcursul anului școlar 2013- 2014 conform graficului de activități (anexa 1).

Cunoașterea și folosirea limbilor străine reprezintă o condiție a progresului, a unei integrări reușite, atât la nivelul individual, cât și la scară socială, în structurile de succes ale mileniului III. Cunoașterea unei limbi străine, înseamnă pentru viitor o capacitate sporită de a comunica, înseamnă un acces mai larg la sursele de documentare și este încărcată, în plus, de o pregnantă valență educativă.

Acest proiect educațional urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor pentru limba engleză, și română să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje scrise, precum și gândirea reproductivă și creativă. Activitățile proiectate sunt menite, de asemenea, să-i plaseze pe elevi în situații de comunicare scrisă similare celor din viața reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacționa cu cei din jur și totodată încrederea în sine. Folosind un număr variat de elemente de vocabular, elevii vor fi stimulați să-și însușească noi cunoștințe sau să utilizeze cunoștințele dobândite anterior pentru temele propuse.

Prin urmare, exersarea cunoștințelor de vocabular și gramatică a limbilor străine și limba română prin intermediul scrisorilor/a corespondenței va duce la dobândirea de către elevi a unei atitudini mai degajate și mai sigure ca vorbitori în general și ca vorbitori de limbă străină în particular. De asemenea schimbul de scrisori, felicitări și desene tematice au ca scop mărirea orizontului de prieteni cu ajutorul limbilor străine. Cu cât primii pași în această direcție sunt făcuți mai devreme, cu atât șansele de succes sunt mai mari.

### **D.2. Scopul proiectului:**

- Promovarea dialogului și a comunicării între elevii celor două școli implicate în acest proiect;
- Dezvoltarea cooperării și colaborării între cadrele didactice din unități de învățământ diferite;
- Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, diversificarea acestor activități și mărirea numărului lor în viitor;
- Familiarizarea elevilor cu tehnicile de redactare a mesajelor scrise.

### **D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:**

- Exersarea cunoștințelor de vocabular și gramatică prin intermediul scrisorilor/a corespondenței;
- Mărirea orizontului de prieteni folosind limba engleză, franceză și română.
- Stimularea imaginației, creativității, spontaneității prin acțiuni concrete vizând realizarea unor felicitări și a unor obiecte pentru prietenii lor din Doljești, respectiv Tămășeni;
- Stimularea dorinței de a lega noi prietenii;
- Cultivarea spiritului de competiție;
- Realizarea de parteneriate cu reprezentanți ai comunității și cu școala invitată.

### **D.4. Descrieți grupul țintă căruia i se adresează proiectul:**

Grupul țintă este format din elevi din școala aplicantă și școala parteneră.

**D.5. Durata proiectului:** Derularea proiectului începe cu data de 30 octombrie 2013, când are loc lansarea proiectului în cele două școli partenere, într-un cadru festiv. Activitățile se desfășoară pe întreg anul școlar 2013 - 2014, activitatea din iunie fiind fixată de școala din Doljești. Acum se va face și evaluarea proiectului, stabilindu-se criteriile de continuare a acestuia.

**D.6. Descrierea activităților:**

**a. Activitatea nr. 1**

b. Titlul activității: **Lansarea proiectului Making penfriends**

Describing myself in a letter – Cine sunt eu?

c. Data: **30 octombrie 2013, ora 12<sup>00</sup>**

d. Locul desfășurării: **Școala Gimnazială Tămășeni, jud. Neamț, Școala Gimnazială Doljești**

e. Participanți: **Elevi, părinți, cadre didactice din școala aplicantă/parteneră, reprezentanți ai instituțiilor implicate.**

f. Descrieți pe scurt activitatea: Într-un cadru festiv, la Școala Gimnazială Tămășeni/Doljești în prezența elevilor, părinților, comunității și reprezentanților instituțiilor partenere, se vor prezenta obiectivele și activitățile ce vor fi desfășurate în cadrul proiectului.

Din fiecare clasă din Școala Gimnazială Tămășeni se vor desemna copiii care vor face parte din grupul țintă, la fel va proceda și școala parteneră. Prezentarea regulilor de redactare a scrisorilor, redactarea unor scrisori în care elevii se autodescriu din punct de vedere fizic și moral în limba engleză și română. Se procedează la expedierea scrisorilor.

g. **Responsabili:** Grupul de implementare a proiectului din școala aplicant: Director, prof. Angela Curpăn, profesori: Crenguța Grădinariu, Maria Andrici, Carmen Simona Dudău, Bianca Mantale.

h. Beneficiari: direcți - grupul țintă format din elevii școlilor participante; profesorii care participă la proiect. Beneficiari indirecti : comunitățile locale, școlile partenere;

i. Modalități de evaluare: Prezentare în Power – Point a școlii partenere, expedierea scrisorile pe care le vor trimite unii altora.

**a. Activitatea nr. 2**

b. Titlul activității: **Activitate-atelier Halloween and Thanksgiving in our school.**

c. Data: **săptămâna 28 octombrie – 1 noiembrie 2013.**

d. Locul: biblioteca Școlii Tămășeni

e. Participanți: Grupul țintă – elevii claselor IV– VII, școala Tămășeni.

f. Descrieți: Copiii se vor aduna în sala bibliotecii, unde vor confecționa felicitări de Halloween. Vor folosi diverse materiale (hârtie, deșeuri textile, ambalaje, fire, materiale din natură), vor alege tehnica de lucru dorită și cu gândul la cei care vor primi lucrările lor, își vor pune în valoare creativitatea și sensibilitatea. Vor selecta mesaje pe care le vor scrie pe felicitări. Fiecare elev va pregăti și un desen specific zilelor respective pe care-l va alătura felicitării, aceasta mijlocind realizarea unor prietenii între copiii din cele două școli. În felul acesta, școlarii își vor trimite adresele și vor stabili în ce mod pot comunica.

g. Responsabili: Grupul de implementare a proiectului

h. Beneficiari: Elevii din grupul țintă din cele două școli.

i. Modalități de evaluare: Evaluarea intermediară, selecția lucrărilor ce vor fi trimise la Tămășeni, respectiv Doljești.

**a. Activitatea nr. 3**

b. Titlul activității:

**It's Christmas time! - Sending cards  
E timpul Crăciunului - Schimb de felicitări**

c. Data: **16 decembrie 2013**

d. Locul: Biblioteca Tămășeni/Doljești.

e. Participanți: cadrele didactice și delegați ai elevilor ce participă la proiect.

f. Descrieți: Prin poștă se vor trimite plicurile ce conțin felicitările și pozele, însoțite de cele mai sincere urări de Crăciun în limbile străine și limba română.

g. Responsabili: Grupul de implementare a proiectului.

h. Beneficiari: Elevii din grupul țintă din școlile partenere.

i. Modalități de evaluare: Mesajele pe care le vor trimite elevii unii altora.

**a. Activitatea nr. 4**

b. Titlul activității: **Activitate -atelier Saint Valentine meets Dragobete!**

c. Data: **14 februarie 2014**

d. Locul: Școala Tămășeni /Doljești

e. Participanți: Copiii din grupul țintă, din școlile partenere

f. Descrieți: În așteptarea primăverii, elevii vor realiza simboluri specifice zilei de Sf. Valentin și Dragobete, diferite obiecte care se vor constitui într-un dar pentru prietenii din școala parteneră. Redactarea unei scrisori despre obiceiuri specifice anglo – saxone și românești practicate cu ocazia celor două sărbători- expedierea scrisorilor În același timp, se vor face poze care vor surprinde aspecte din fiecare școală, materialul însumându-se într-un CD sau DVD. Materialul ilustrat va fi trimis școlii parteneră.

g. Responsabili: Grupul de implementare a proiectului din cele două școli.

h. Beneficiari direcți : elevii din grupul țintă

i. Modalități de evaluare: Va avea loc o evaluare intermediară în fiecare școală parteneră, pentru selectarea lucrărilor ce vor fi trimise prin poștă.

**a. Activitatea nr. 5**

b. Titlul activității: **Happy Easter! - cards, Paște Fericit! - felicitări**

c. Data / perioada de desfășurare: **aprilie 2014**

d. Locul desfășurării: Poșta din Tămășeni/Doljești.

e. Participanți: Elevii și cadrele didactice care fac parte din proiect.

f. Descrieți pe scurt activitatea: Copiii vor realiza decorațiuni și felicitări de Paște. După ce s-au selectat decorațiunile și felicitările pe care copiii au dorit să le trimită prietenilor, vor fi expediate la școala parteneră, însoțite de urări specifice zilelor de Paște. Va fi expedit și CD-ul sau DVD-ul realizat, în acest fel școlile se vor cunoaște mai bine. Se lansează invitația celor din Doljești de a vizita școala din Tămășeni cu ocazia concursului *Copilăria - tărâm de poveste* (1 iunie 2014)

g. Responsabili: Grupul de implementare a proiectului

h. Beneficiari direcți : elevii din grupul țintă

i. Modalități de evaluare: Mesajele pe care copiii le vor trimite prietenilor, impresii despre lucrările pe care le-au primit.

**a. Activitatea nr. 6**

Titlul activității: **the 1<sup>st</sup> of June - It's our birthday! 1 iunie - Ziua Copilului! Schimb de numere de telefon, adrese de mail, messenger;**

- b. Data/perioada de desfășurare: **1 iunie 2014**
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Tămășeni
- d. Participanți: Cadrele didactice din cele două școli partenere, implicate în proiect.
- e. Descrieți pe scurt activitatea: Cadrele didactice din școala aplicantă vor pregăti școala în vederea primirii musafirilor din Școala Doljești. Programul urmărește vizitarea școlii, prezentarea acesteia pe suport electronic, întâlnirea elevilor, schimb de numere de telefon și id-uri de messenger și participarea la concursul „Miss Copilărie” organizat de Școala Tămășeni.
- f. Responsabili: Cadrele didactice din școala aplicantă.
- g. Beneficiari direcți: Cadrele didactice din școlile partenere, instituțiile partenere (primărie), părinți, sponsori.
- i. Modalități de evaluare: activități practice, pliante, material ce ilustrează imagini de la concursul „Miss Copilărie”

**a. Activitatea nr. 7**

**b. Titlul activității Penfriends wanted! Așteptările partenerilor de proiect!**

c. Data/perioada de desfășurare: **iunie 2014**

d. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Doljești

e. Participanți: grupul țintă din cele două școli, cadrele didactice implicate în proiect

f. Descrieți pe scurt activitatea: Elevii și cadrele didactice de la școala Tămășeni se vor deplasa la Școala Doljești. Școala parteneră va organiza activitatea, urmărind să facă cunoscute realizările acesteia. Copiii din cele două școli vor avea prilejul să se cunoască, față în față, își vor împărtăși impresii, vor participa la activități comune de conștientizare a importanței limbilor străine prin cantece, scenete și jocuri în limba engleză, română. Se stabilesc criteriile de continuare a proiectului și în anul următor.

g. Responsabili: Cadrele didactice din școala parteneră.

h. Beneficiari direcți: Cadrele didactice din școlile partenere, grupul țintă.

i. Modalități de evaluare: activități practice, pliante, material ce ilustrează imagini de la activitate.

**D.7. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului, precum și metodele de evaluare a acestor rezultate:**

- dobândirea unor abilități de comunicare în limba engleză și română;
- realizarea unor expoziții;
- participarea la obiceiturile de Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, Sf. Valentin, Easter și popularizarea tradițiilor anglo-saxone și românești;
- diseminarea informațiilor asimilate în timpul desfășurării proiectului;
- revigorarea tradițiilor și obiceiurilor anglo-saxone și românești. Atât proiectul cât și activitățile cu rezultatele finale vor fi mediatizate în mass-media locală.

**D.8. Prezentarea modalității de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului:**

Evaluarea proiectului va ține seama de așteptările părților implicate. Lucrările realizate de elevi în cadrul atelierelor vor primi aprecierile celor care le primesc în dar. Faptul că acestea urmează să fie dăruite, sporesc valoarea lor sentimentală. Prieteniiile ce se vor încheia în urma implementării proiectului, vor lărgi mediul de cunoaștere al elevilor, vor stabili legături prietenești, de colaborare, de apreciere a lucrurilor făcute de semenii de aceeași vârstă. Copiii vor comunica prin mijloace moderne, internet, mail, vor participa la activități comune, vor cunoaște locuri și oameni noi având la bază comunicarea în limba engleză.

**D.9. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului:**

Beneficiari direcți sunt grupul țintă, elevii; iar beneficiari indirecti sunt cadrele didactice, părinții, comunitățile locale.

**D.10. Arătați cum veți asigura continuitatea / sustenabilitatea proiectului:**

Cunoașterea unei limbi străine este drumul unei integrări reușite, atât la nivelul individual, cât și la scară socială, în structurile de succes ale mileniului III. Cunoașterea unei limbi străine,

înseamnă pentru viitor o capacitate sporită de a comunica, înseamnă un acces mai larg la sursele de documentare și este încărcată, în plus, de o pregnantă valență educativă.

Proiectul, prin etapele sale, îi pune pe elevi în legătură cu alții, le înlesnește drumul spre inima semenului. Copilăria este un univers în care se caută împlinirea bucuriei prin multiple activități: creații, concursuri, jocuri, toate regăsite în dorința întrecerii. Activitățile din cadrul proiectului urmăresc depistarea elevilor cu aptitudini artistice, atragerea în competiții specifice vârstei și evenimentelor a unui număr cât mai mare de copii, stimularea potențialului artistic – creativ, formarea deprinderilor de lucru în grup, îmbinarea utilului cu plăcutul și jocul, cultivarea sensibilității artistice, realizarea de parteneriate cu alte instituții. Iată o serie de activități benefice copiilor care ne motivează să continuăm acest proiect. Se leagă prietenii durabile, se popularizează tradiții locale.

Interesul manifestat de părinți, cadre didactice, implicați direct în activitățile propuse, întăresc necesitatea continuării proiectului pe o perioadă mai îndelungată. Schimbul de experiență realizat între școlile partenere favorizează continuitatea. Proiectul urmărește să mențină și să dezvolte parteneriate între școli și comunități.

**D.11.** Menționați activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia:

Se vor realiza pliante care fi împărțite elevilor, părinților, populației din localitate și școlile partenere. Atât proiectul cât și activitățile cu rezultatele finale vor fi mediatizate în mass-media locală. Se vor consemna în Cartea de onoare a școlii Tămășeni, respectiv în Cartea de onoare a școlii Doljești, publicare de articole în revista școlii partenere „Prin ochii nostri” (parteneriat încheiat între cele două școli în cadrul proiectului acestei reviste cu ISSN.)

**D.12.** Specificați care sunt partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație dacă este cazul: Partenerii implicați în proiect sunt: Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Neamț, Consiliul Local Tămășeni, Biblioteca Comunală Tămășeni.

**Consiliul Local Tămășeni, împreună cu sponsorii** se vor implica în asigurarea fondurilor care permit transportul copiilor și a cadrelor didactice la Doljești. **Școala parteneră** va fi gazda activităților desfășurate cu elevii din grupul țintă .

**Echipe de implementare a proiectului:**

Inspector școlar general, prof. Viorel Stan

Inspectori școlari: prof. Ioana Tudoran Moga, prof. Eugen Vasiliu, prof. Puscalau Antoaneta Gabriela, C.C.D.NEAMȚ

Director, prof. Angela Curpăn

Prof.: Crenguța Grădinariu, Maria Andrici, Carmen Simona Dudău, Bianca Mantale.

Secretar, Eugenia Ștefănescu

**E. ALTE INFORMAȚII DESPRE APLICANT:**

a. Tipul unității de învățământ: Școală Gimnazială Tămășeni, județul Neamț

b. Număr total de cadre didactice: 30

c. Numărul elevilor înmatriculați: 474

d. Numărul cadrelor didactice participante la proiect: 5 cadre didactice, 1 secretar

e. Numărul elevilor participanți la proiect: aproximativ 30 elevi

f. Numărul claselor/cercurilor participante la proiect și tipul/profilul acestora: 10 clase

g. Participări anterioare la alte programe/proiecte (dacă au existat alte participări, enumerați mai jos titlul proiectelor, perioada de desfășurare și finanțatorul):

**G. INFORMAȚII DESPRE ȘCOALA PARTENERĂ:**

**G.1.1.** Unitățile școlare partenere : Școala Gimnazială Doljești/ Neamț

a. Adresa: loc. Doljești, str.Sfanta Treime, Nr.12, Jud. Neamț

b. nr. de telefon/fax. 0233/780515

Adresa poștală electronică/Site:email: doljestiscoala@yahoo.com

d. Persoana de contact (nume și prenume, funcție, date de contact): director prof. Vasile Popa, prof.Sandu Maricica.



**G.2.2. Alte instituții implicate în proiect: Consiliul Local Tămășeni, Jud. Neamț**

**a.** Adresa completă loc. Tămășeni, jud. Neamț

**b.** Nr. de telefon/fax. 0233/749494

**c.** Adresa poștală electronică/Site:

**d.** Persoana de contact: primar ANDRICI IRONIM

**H.** Dorim ca proiectul să fie inclus în CAER: **DA**

**Graficul activităților  
Anul școlar 2013 / 2014**

<i>Nr. crt.</i>	<i>Denumirea Activității</i>	<b>ACȚIUNI DESFĂȘURATE</b>	<i>Perioada</i>
1.	<b>Making penfriends Describing myself in a letter</b>	- prezentarea regulilor de redactare a scrisorilor neoficiale și a unor modele de scrisori - redactarea unor scrisori în care elevii se autodescriu din punct de vedere fizic și moral - expediere scrisorilor	Octombrie 2013
2.	<b>Halloween and Thanksgiving in our school.</b>	- realizarea unor felicitări și desene pe tema dată - vizionarea unor materiale ajutătoare/sugestive - expedierea felicitărilor	Octombrie/ Noiembrie 2013
3.	<b>It's Christmas time! - Sending cards E timpul Crăciunului - Schimb de felicitări</b>	- realizarea unor felicitări cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și Anul Nou - expedierea felicitărilor	Decembrie 2013
4.	<b>Saint Valentine meets Dragobete!  Dragobete!</b>	- realizarea unor simboluri întâlnite cu ocazia sărbătorilor de Sf. Valentin și Dragobete - redactarea unei scrisori despre obiceiuri specific anglo - saxone și românești practicate cu ocazia sărbătorilor - expedierea scrisorilor	Februarie 2014
5.	<b>Happy Easter! -cards, Paște Fericit! - felicitări</b>	- realizarea unor decorațiuni și felicitări de Paște	Aprilie 2014
6.	<b>1<sup>st</sup> of June - It's our birthday! -Ziua Copilului!</b>	- sărbătorirea zilei de 1 iunie - întâlnire față în față - schimb de numere de telefon și id-uri de messenger	1 Iunie 2014
7.	<b>Penfriends wanted Așteptările partenerilor de proiect!</b>	- participa la activități comune de conștientizare a importanței limbilor străine prin cantece, scenete și jocuri în cele două limbi ale proiectului. Se stabilesc criteriile de continuare a proiectului și în anul următor.	Iunie 2014

**RAPORT DE EVALUARE A PROIECTULUI  
PENFRIENDS  
PRIETENI PRIN CORESPONDENȚĂ  
DESFASURAT IN SCOALA GIMNAZIALA TAMASENI-NEAMT  
ANUL SCOLAR 2013-2014**

Proiectul educational „PENFRIENDS- PRIETENI PRIN CORESPONDENȚĂ”, a fost desfasurat la nivel judetean pe domeniul intercunoaștere, interculturalitate.

Activitatea se încadrează în categoria intercunoaștere, interculturalitate, colaborare, înfrățire; - activități de parteneriat, schimburi de experiență didactică, împrietenirea elevilor, vizite reciproce, activități comune care pun în valoare specificul cultural anglo-saxon și român, activități in cadrul atelierelor artistice.

Număr de elevi implicați: 30 de elevi de la Școala Tămășeni / Neamț (aplicant) la care se adaugă 30 de elevi din Școala Doljești/ Neamț, școala parteneră.

Activitatile din cadrul proiectului si programului educativ s-au desfasurat conform planificarii: Lansarea proiectului – 30 octombrie 2013 , ora 1200;

Activitate - atelier – 30-31 octombrie 2013 (în cele 2 școli partenere, redactare de scrisori în limba engleză, și limba română;

Halloween and Thanksgiving in our school - schimb de felicitări de Halloween între elevii celor două școli – săptămâna 28 octombrie - 1 noiembrie 2013;

It's Christmas time! - Sending cards, , E timpul Crăciunului - Schimb de felicitări;

Prin poștă se vor trimite plicurile ce conțin felicitările și pozele, însoțite de cele mai sincere urări de Crăciun in limba de proiect.- 16 decembrie 2013;

Saint Valentine meets Dragobete!

Simboluri specifice zilei de Sf.Valentin și Dragobete, diferite obiecte care se vor constitui într-un dar pentru prietenii din școala parteneră- 14 februarie 2014

Happy Easter! – cards, Paște Fericit! - felicitări- Copiii vor realiza decorațiuni și felicitări de Paște - aprilie 2014;

1st of June - It's our birthday!– Ziua Copilului! Schimb de numere de telefon, adrese de mail, messenger - 1 iunie 2014;

Penfriends wanted! Așteptările partenerilor de proiect! Participa la activități comune de conștientizare a importanței limbilor străine – iunie 2014

Scopul proiectului:

Promovarea dialogului și a comunicării între elevii celor două școli implicate în acest proiect;

Dezvoltarea cooperării și colaborării între cadrele didactice din unități de învățământ diferite;

Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, diversificarea acestor activități și mărirea numărului lor în viitor;

Familiarizarea elevilor cu tehnicile de redactare a mesajelor scrise.

Prin intermediul proiectului am reusit:

- dobândirea unor abilități de comunicare în limba engleză și română;
- realizarea unor expoziții;
- participarea la obiceiurile de Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, Sf. Valentin, Easter și popularizarea tradițiilor anglo-saxone și românești;
- diseminarea informațiilor asimilate în timpul desfășurării proiectului;
- revigorarea tradițiilor și obiceiurilor anglo-saxone și românești. Atât proiectul cât și activitățile cu rezultatele finale au fost mediatizate în mass-media locală.

Activitatile de promovare, mediatizare si diseminare pe care ni le-am propus pe parcursul derularii proiectului educational cat si dupa incheiere, s-au concretizat in:

- realiza pliante care au fost împărțite elevilor, părinților, populației din localitate și școlile partenere. Atât proiectul cât și activitățile cu rezultatele finale au fost mediatizate în mass-media locală. S-au consemnat activitatil proiectului în Cartea de onoare a școlii Tămășeni, respectiv in Cartea de onoare a școlii Doljesi si s-au publicat articole în revista școlii partenere „ Prin ochii nostri” (parteneriat incheiat intre cele doua scoli in cadrul proiectului revistei cu ISSN.)