



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC-ADMINISTRATIV
610089 Piatra-Neamt, Str. Al. Lapusneanu Nr.16
www.lteamt.wordpress.com
e-mail: economient@yahoo.com
tel. +040233.211552, fax. +040233.212328



Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Inspector Școlar General,
Prof. dr. Viorel Stan



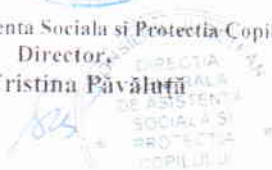
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț
Coordonator centru,
Agafitei Tiberiu



Palatul Copiilor Piatra-Neamț
Director,
Prof. Ciurlea Viorel



Directia Generala de Asistența Socială și Protecția Copilului Neamț
Director,
Ec. Cristina Păvăluta



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Director,
Prof. Pleșa Melania



Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț
Director,
Prof. Doina-Georgeta Gheorghiu



CCD Neamț
Director,
Prof. Secară Lăcrămioara



Poliția Municipiului Piatra-Neamț
Comisar șef de poliție,
Filip Cezar-Constantin



Directia de Sănătate Publică Neamț
Director,
Dr. Dan Moreanu



CSEL „Al. Rosca” Piatra-Neamț
Director,
Prof. Irina Bălătescu





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
LICEUL TEHNOLÓGIC ECONOMIC-ADMINISTRATIV
610089 Piatra-Neamt, Str. Al. Lapusneanu Nr.16
www.licant.wordpress.com
e-mail: economicm@yahoo.com
tel. +040233.211552. fax. +040233.212328



Ziarul Monitorul de Neamt
Director,
Cezar Filip



SC Realitatea Media SRL Neamt
Director,
Daniela Aparaschiver



Asociația Părinților LTEA
Președinte,
Ec. Patriche Anca



Info Total Press SRL Neamt
Director,
Traian Socea



Fundația "Virgil Madgearu"
Președinte,
Prof. Pancu Cornelia



PROIECT EDUCAȚIONAL**A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT**

Numele unității/structurii de învățământ care aplică	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC-ADMINISTRATIV PIATRA - NEAMȚ
Adresa completă	Str. ALEXANDRU LĂPUȘNEANU Nr. 16 , cod 610089
Județ	NEAMȚ
Nr. de telefon/fax	0233211552/ 0233212328
Adresă poștă electronică/Pagină de Internet	e-mail: economicnt@yahoo.com http://lteant.wordpress.com

PERSOANĂ DE CONTACT

	DI/Dna	DOINA-GEORGETA GHEORGHIU
Nume, Prenume		
Funcția	DIRECTOR	
Adresa completă	PIATRA-NEAMȚ	
Județ	Neamț	
Nr. de telefon/fax	0744790505	
Adresă poștă electronică	doinageorgeta@gmail.com	


B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**Echipe de implementare a proiectului:**

a) Elevi: - 25 de elevi voluntari, câte 2-3 elevi/clasă.

b) Cadre didactice:

1. Dir. prof. Doina Gheorghiu –manager proiect
2. Dir. adj. prof. dr. Livioara Todiresei – responsabil cu organizarea campaniilor prevenirea consumului de alcool/tutun/droguri
3. Dir. adj. prof. Ana-Maria Berza - responsabil cu organizarea campaniilor privind violența și securitatea în spațiul școlar
4. Prof. Munteanu Vasile – coordonator proiect
5. Prof. Araveici Cristina – asistență psihopedagogică
6. Prof. Stanciu Ligia - coordonator publicitatea proiectului, distribuirea materialelor și mass-media
7. Prof. Humă Ion – coordonator campanie, prevenirea consumului de droguri
8. Prof. Dobrea Mihaela – coordonator campanie, prevenirea consumului de alcool/tutun
9. Prof. Stănescu Sabina - coordonator campanie violența și securitate elevilor
10. Prof. Țuvichi Laura-Daniela – coordonator al grupului de elevi pentru filmări, prezentări Power-Point, pliante, fluturași
11. Prof. Timoftioaea Elena - responsabil cu realizarea expozițiilor
12. Prof. Cituran Anca-Elena - responsabil cu monitorizarea proiectului

La lansarea fiecărei campanii (în funcție de temă), din echipa de implementare vor face parte profesorii diriginți de la clasele din grupul țintă, care vor fi menționați în raportul de activitate al campaniei.

B.1. Titlul proiectului	
B.2. Categoria în care se încadrează proiectul: <i>(bifați categoria în care se încadrează proiectul dumneavoastră)</i>	<p>a) proiect care încurajează participarea elevilor în procesul de educare și informare prin realizarea de campanii cu privire la: promovarea unui stil de viață sănătos, prevenirea/diminuarea violenței, absenteismului și a abandonului școlar, consumului de tutun/alcool/droguri, în rândul tinerilor. ■</p> <p>b) proiect care sprijină optimizarea performanțelor cadrelor didactice în formarea conduitei civice a tinerilor. ■</p> <p>c) proiect care îmbunătățește relațiile de comunicare școală – familie – comunitate. ■</p>
B.3. Durata proiectului: (durata se va exprima în număr de luni)	10 luni (8. 10. 2013 - 31. 06. 2014)
B.4. Specificați (re)sursele materiale, informaționale și umane necesare implementării proiectului	<p>Resurse materiale: o sală de clasă, 1 calculator, 1 imprimantă, 1 copiator, 1 tablă, consumabile (hârtie de scris, hârtie xerox etc).</p> <p>Resurse umane: 25 de elevi voluntari selectați din clasele a X-a, a XI-a de liceu; vor participa câte 25 de elevi ca voluntari/fiecare campanie, pentru realizarea activităților de bază în strânsă colaborare cu profesorii din echipa de implementare.</p> <p>Parteneri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inspectoratul Școlar Județean Neamț 2. Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Neamț 3. Palatul Copiilor Piatra-Neamț 4. Inspectoratul Județean de Poliție Neamț 5. Casa Corpului Didactic Neamț 6. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Neamț 7. Direcția de Sănătate Publică Neamț 8. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Neamț 9. CSEI „Al. Rosca” Piatra Neamț 10. Asociația Părinților LTEA Neamț 11. Fundația “Virgil Madgearu” Neamț 12. Info Total Press SRL Neamț 13. Ziarul Monitorul de Neamț 14. SC Realitatea Media SRL Neamț

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Obiectivul general:

Creșterea gradului de informare, conștientizare, responsabilizare și implicare a tinerilor cu privire la importanța protecției ființei umane, în special a tânărului, prin implicarea acestora în realizarea de activități extrașcolare care să contribuie la: promovarea unui stil de viață sănătos, prevenirea/diminuarea violenței, consumului de tutun/alcool/droguri, în rândul tinerilor.

Grupul țintă: elevii claselor a X-a și a XI- a.

Activitățile propuse în ordinea în care se vor desfășura:

1. Constituirea echipei de lucru și lansarea proiectului.
2. Inițierea tinerilor ca voluntari în petrecerea timpului liber și în campanii de prevenire a comportamentelor de risc (violența în școală, consum de alcool/tutun/droguri) în rândul elevilor.
3. Formarea diriginților privind desfășurarea activităților din proiect (medierea conflictelor, educația incluzivă, petrecerea timpului liber al elevilor prin activități de cerc (atelier)).
4. Realizarea de campanii la nivelul unității cu tema "*Sunt VIP (Vigilent - Informat - Preventiv) fără alcool/tutun/droguri/violență!*".
5. Crearea clubului „Împreună”.
6. Realizarea pagini web “Împreună”.
7. Realizarea de concursuri eseuri/postere/desene dedicate Zilei Mondiale fără tutun/alcool/droguri/violență.
8. Realizarea unui studiu privind consumului de tutun/alcool/droguri în rândul tinerilor.
9. Diseminarea activităților din cadrul proiectului prin produsele proiectului.
Sesiuni de comunicări cu tema „Spre o Europa fără tutun/alcool/droguri” cu materialele realizate în timpul proiectului (filmulețe, studii, referate). Lansarea ghidului de bune practici “Împreună”.

Rezultate așteptate:

- 25 de voluntari din rândul elevilor;
- 3 campanii de informare;
- realizarea paginii web care va promova modelele de bune practici identificate în proiect;
- realizarea unei ghid informativ, pliante, fluturași, ecusoane, prezentări ppt. etc;
- organizarea unui concurs școlar;
- încheierea de 10 parteneriate;
- un număr de peste 400 de elevi de la nivelul unității vor fi mai bine informați despre consumul de tutun/alcool/droguri în viața de zi cu zi;
- creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice cu competența de a proiecta planuri de activități extracurriculare în prevenirea/diminuarea consumului de tutun/alcool/droguri în rândul tinerilor;
- abilități specifice de relaționare la nivelul elevilor din grupurile țintă care participă la acțiuni extracurriculare;
- dezvoltarea spiritului de echipă, creșterea capacității de comunicare în baza surselor de informare;
- creșterea capacității instituțiilor de învățământ de a dezvolta o conștiință și conduită civică la tineri.

Indicatori și modalități de monitorizare

- ✓ rapoartele de monitorizare ale coordonatorului de proiect;
- ✓ rapoartele responsabilului cu activitatea;
- ✓ realizarea de portofolii de către elevii participanți la proiect;
- ✓ pliante, buletine informative, comunicate de presă;
- ✓ inscripționarea de CD – uri cu toate activitățile proiectului pentru a putea fi difuzat ca model de bune practici în alte unități școlare;
- ✓ parteneriatele încheiate în cadrul proiectului.

Indicatori și modalități de evaluare a rezultatelor proiectului

1. indicatori calitativi:

- ✓ creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice implicate în realizarea de activități extracurriculare;
- ✓ modalități de a petrece plăcut și util timpul liber în avantajul tuturor;
- ✓ creșterea cu 30% a numărului de elevi participanți la diferite acțiuni de popularizare prevenirea/diminuarea absenteismului/violenței, consumului de tutun/alcool/droguri în rândul tinerilor;
- ✓ dezvoltarea capacității de comunicare și cooperare, abilități de relaționare și lucru în echipă, atitudini pozitive și adaptabilitate, responsabilitate și implicare;
- ✓ garantează minima civilizație a absolvenților unei instituții în sensul unui comportament de bun cetățean privind fumatul în spațiul public;
- ✓ deschiderea către nevoile comunității, atât prin implicarea în acțiuni de prevenirea/diminuarea consumului de tutun/ alcool/droguri în rândul tinerilor și prin educația civică a viitorilor cetățeni;
- ✓ schimburi de experiență realizate cu unități ce activează în domeniul protecției sănătății elevilor prin parteneriatele încheiate.

2. indicatori cantitativi:

- ✓ aproximativ 400 de elevi care s-au implicat în activitățile proiectului;
- ✓ reducerea cu 10% a fenomenului consumului de tutun/alcool în mediul școlar;
- ✓ 20 cadre didactice care au coordonat activitățile sau au participat ca voluntari la activitățile din proiect;
- ✓ aproximativ 5 elevi implicați în activități de monitorizare;
- ✓ 25 de elevi voluntari implicați în activități de organizare și implementare;
- ✓ 500 de pliante și buletine informative editate;
- ✓ doua comunicate de presă;
- ✓ 1 pagină web;
- ✓ 3 expoziție de desene;
- ✓ un concurs de eseuri;
- ✓ un număr de apariții la televiziunea locală;
- ✓ numărul de invitați care au participat la activitățile proiectului (reprezentanți ai comunității, I.Ș.J. Neamț, etc.).

D. JUSTIFICARE

D.1. Relevanța proiectului pentru obiectivele educaționale

- ✓ prevenirea/diminuarea violenței, consumului de tutun/alcool/droguri în rândul tinerilor, în școli și societate, este un proces complex la care trebuie să participe întreaga societate, familia, școala, elevii, organizațiile nonguvernamentale și cele guvernamentale. Școala are un rol esențial în activitatea de prevenție, prin

	dezvoltarea la elevi a capacităților de a lua decizii responsabile și sănătoase și care să le permită participarea la construcția unei societăți globale durabile.
D. 2. Relevanța proiectului pentru prioritățile educaționale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ creșterea gradului de implicare a tinerilor în unitățile și comunitățile din care provin, atât prin transmiterea informației către semenii (colegi, frați, părinți, prieteni), cât și prin participarea efectivă la activități de prevenire, contribuind în mod real la binele fiecăruia și la binele comunității; ✓ creșterea capacității instituțiilor de învățământ de a dezvolta activități de educare și informare care să contribuie la prevenirea/diminuarea violenței, consumului de tutun/ alcool/droguri în rândul tinerilor în școli și societate; ✓ îmbunătățirea accesului la informație pentru elevi, profesori și părinți și aducerea informației mai aproape de cei care au nevoie, privind consecințele asupra formării personalității tinerilor; ✓ posibilitatea participării tinerilor la activități publice de dezbateri (simpozioane, seminarii) pe teme privind „Tutunul/alcoolul/drogurile sub orice formă ucide!”, „Ai dreptul la o viață mai sigură”!, „Depinde de tine cine vrei să fii”!; ✓ reducerea cu 20% a fenomenului consumului de tutun în mediul școlar prin implicarea școlilor în realizarea de activități comune; ✓ implicarea școlii în dezvoltarea unei rețele de informare-documentare și formare a tinerilor în domeniul protecției și apărării demnității ființei umane.
D.3. Identificarea necesităților și a constrângerilor percepute	<p>Societatea actuală românească se confruntă cu o serie de probleme în ceea ce privește consumul de tutun, violența domestică generată de consumul excesiv de alcool și creșterea cererii de droguri în rândul tinerilor. Conform studiului național privind consumul de tutun, alcool și droguri ilicite „ESPAD” efectuat pe un eșantion de elevi în vârstă de 16 ani, prevalența consumului de tutun este de 60%. În același timp, 70% dintre tineri consumă alcool cel puțin o dată pe lună. Conform aceluiași studiu menționat consumul de amfetamine s-a triplat în comparație cu anul 2000. Toate acestea au dus la intensificarea fenomenului de consum alcool/ tutun în rândul tinerilor, fiind necesară o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel prin campanii de informare și prevenire în mediul școlar.</p>
D.4. Relevanța proiectului pentru grupurile țintă	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dezvoltarea încrederii în sine prin: participarea tinerilor la diseminarea informației privind formarea unor valori și atitudini pozitive față de un stil de viață sănătos; ✓ discutarea modului în care consumul de tutun, alcool, drogurile îți controlează modul în care gândești, simți și te porți; ✓ dezvoltarea spiritului de echipă și creșterea calității comunicării în baza surselor de informare;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ creșterea capacității de analiză, a responsabilizării și a capacității de decizie; ✓ dezvoltarea atitudinii de tip participativ prin diseminarea și transmiterea informației către semeni și prin implicarea în activități propriu-zise; ✓ creșterea gradului de informare și implicare la nivelul unității școlare și a comunității în general.
--	--

E. PREZENTAREA PROIECTULUI

E.1. Scrieți obiectivul general ale proiectului. Precizați ținta strategică a Planului de Dezvoltare Instituțională din care derivă obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului:

Creșterea gradului de informare, conștientizare, responsabilizare și implicare a tinerilor cu privire la importanța protecției ființei umane, în special a tânărului, prin implicarea acestora în realizarea de activități extrașcolare care să contribuie la promovarea unui stil de viață sănătos, la prevenirea/diminuarea violenței, consumului de tutun/alcool/droguri în rândul tinerilor.■

E.2. Scrieți obiectivele specifice ale proiectului

O.1. Prevenirea consumului de alcool/tutun/droguri la adolescenți și tineri prin informarea, educarea și conștientizarea acestora referitor la riscurile debutului timpuriu al consumului de alcool/tutun/droguri și la efectele medicale și psiho-sociale generate de consumul de alcool/tutun/droguri.

O.2. Cunoașterea permanentă a evoluției fenomenului violenței din școală și zonele adiacente acesteia, a formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor și identificarea cazurilor aflate în situații de risc.

O.3. Prevenirea și combaterea cazurilor de agresiune asupra elevilor și cadrelor didactice, distrugerii de bunuri din patrimoniul școlar, poluarea climatului civic și de moralitate, prin acte de violență, obscenități și trivialități verbale săvârșite de minori sau alte persoane sau grupuri de persoane cu comportament turbulent sau violent.

O.4. Pregătirea anti-infracțională a elevilor, în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.

O.5. Eficientizarea comunicării între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea faptelor antisociale, consumului de tutun/alcool/droguri în care sunt implicați elevii.

O.6. Implicarea elevilor în activități de prevenire/diminuarea actelor de violență, a consumului de tutun/alcool/droguri și îmbunătățirea abilităților decizionale ale grupului țintă prin evidențierea rolului cheie jucat de informarea corectă și completă în luarea unei decizii responsabile.

O.7. Creșterea gradului de siguranță a elevilor în cadrul unității școlare urmare a informării, responsabilizării și conștientizării fenomenului violenței în mediul școlar.

E.3. Descrieți grupul / grupurile țintă căruia / cărora i /li se adresează proiectul

La nivelul unității se va constitui un grup reprezentativ format din elevi ai claselor a X –a și a XI – a, profesori care vor constitui echipa de proiect și vor contribui la implementarea tuturor activităților.

Beneficiari direcți:

- ✓ 25 de elevi selectați ca voluntari pentru organizarea activităților proiectului;
- ✓ 20 cadre didactice vor activa pentru organizarea activităților proiectului;

- ✓ peste 450 de elevi de la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț;
- ✓ 22 cadre didactice diriginți de la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț.

Beneficiari indirecți: prietenii, familia, rudele și cei apropiați beneficiarilor direcți și comunitatea în general.

E.4. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos

Activitatea nr.1.

Constituirea echipei de lucru și lansarea proiectului

Tipul activității: de constituire a echipelor de lucru și a modalităților de promovare a proiectului.

Data/perioada de desfășurare: 8.10.2013 - 15.11.2013

Locul desfășurării: Sala de clasă și sala de festivități.

Număr de participanți: 300 elevi, 30 cadre didactice, 20 părinți, 2 reprezentanți ai I.Ș.J. Neamț și ai comunității locale, reprezentanți ai partenerilor.

Răspunde: Dir. prof. Gheorghiu Doina, prof. Vasile Munteanu,
elev Preutescu Andreea cl. a XI- a A

Beneficiari: elevii din clasele a X-a, a XI-a , cadrele didactice, părinții, comunitatea

Mijloace: consultarea elevilor și cadrelor didactice în vederea stabilirii echipelor de lucru, consultarea partenerilor din proiect asupra modalităților de promovare a proiectului și a graficului întâlnirilor de lucru pentru pregătirea activităților, pliante, fluturași, mape personalizate pentru invitați

Modalități de evaluare: deciziile de constituire a echipelor, raportul de activitate al coordonatorului de proiect , un CD care va cuprinde aspecte de la activitatea de lansare a proiectului;

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Pentru dezvoltarea relațiilor de comunicare și buna implementare a proiectului se vor constitui echipe formate din elevi și cadre didactice:

- ✓ constituirea echipei de implementare a proiectului și stabilirea fișei postului pentru fiecare membru;
- ✓ constituirea unei echipe de monitorizare a proiectului, stabilirea etapelor de monitorizare și a ceea ce trebuie să monitorizăm;
- ✓ constituirea unei echipe de realizare a materialelor publicitare necesare în implementarea proiectului;
- ✓ stabilirea graficului de derulare a tuturor acțiunilor din proiect și stabilirea responsabililor pe fiecare acțiune;
- ✓ realizarea unui comunicat de presă pentru promovarea proiectului la nivelul comunității;
- ✓ constituirea echipei de lucru pentru pregătirea materialelor necesare lansării proiectului (pliante, broșuri, ecusoane etc.);
- ✓ pregătirea grupului de elevi pentru lansarea proiectului;
- ✓ realizarea invitațiilor și a mapelor pentru invitați;
- ✓ se va realiza un CD care va cuprinde aspecte de la activitatea de lansare a proiectului;
- ✓ realizarea unei conferințe de presă pentru promovarea proiectului.

Activitatea nr.2.

Inițierea tinerilor ca voluntari în petrecerea timpului liber și în campanii de prevenire a comportamentelor de risc (violența în școală, consum de alcool/tutun/droguri) în rândul elevilor.

Tipul activității: formare și de informare

Data/perioada de desfășurare: 20.10.2013 – 25.11.2013

Locul desfășurării: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț

Număr de participanți: 25 de elevi de la clasele a X-a și a XI-a

Răspunde: prof. Araveicei Cristina, elev Diaconu Elena Cosmina cl. a XI- a A

Beneficiari: elevi, cadre didactice, unitatea școlară și comunitatea locală

Mijloace: un calculator, videoproiector, imprimanta, pliante, suport de curs

Modalități de evaluare: raport al responsabilului de activitate

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

- ✓ constituirea echipei de voluntari;
- ✓ inițierea grupului de elevi în domeniul voluntariatului
- ✓ stabilirea rolului și a responsabilităților pe care le vor avea voluntarii în cadrul proiectului;
- ✓ formarea voluntarilor în petrecerea timpului liber și în ceea ce privește factori de risc rândul tinerilor – 10 ore.

Activitatea nr.3.

Formarea diriginților privind desfășurarea activităților din proiect (medierea conflictelor, educația incluzivă, petrecerea timpului liber al elevilor prin activități de cerc (ateliere)).

Tipul activității: formare

Data/perioada de desfășurare: 1.12.2013 – 20.12.2013

Locul desfășurării: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț

Număr de participanți: 20 cadre didactice.

Responsabil: prof. Munteanu Vasile.

Beneficiari: 400 de elevi, 20 cadre didactice.

Mijloace: pliante, fluturași, prezentări Power Point, comunicat de presă, clipuri publicitare.

Modalități de evaluare: raport de activitate al responsabilului.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

Formarea profesorilor diriginții se va realiza prin CCD Neamț, CJRAE Neamț și CSEI “Al. Roșca” Neamț. Formarea va consta în medierea conflictelor, educația incluzivă, forme de desfășurare a activităților de cerc (ateliere) și desfășurarea de campanii.

Activitatea nr.4.

Realizarea de campanii la nivelul unității cu tema "Sunt VIP (Vigilent - Informat - Preventiv) fără alcool/tutun/droguri/violență!"

Tipul activității: de promovare

Data/perioada de desfășurare: 27.11.2013 – 5.05.2014

Locul desfășurării: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț

Număr de participanți: 25 elevi voluntari, echipa de proiect, 8 prof. diriginți, invitați.

Responsabil: prof. Livioara Todiresei, prof. Ana-Maria Berza, elevi Isac Andreea cl. XI-a C, Costan Octavian cl. XI-a C, Robu Raluca cl. X-a C, diriginii claselor a X, XI – a.

Beneficiari: 400 de elevi, 30 cadre didactice.

Mijloace: pliante, fluturași, prezentări Power Point, comunicat de presă, clipuri publicitare.

Modalități de evaluare: raport de activitate al responsabilului.

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

- ✓ instruirea voluntarilor în ceea ce privește realizarea campaniei;
- ✓ instruirea elevilor în folosirea echipamentelor și a aparaturii necesare realizării campaniei;
- ✓ stabilirea sarcinilor ce le revin fiecăruia dintre partenerii participanți la campanie;
- ✓ contactarea invitaților, mass-media locală și județeană;
- ✓ lansarea campaniei și realizarea unei conferințe de presă;
- ✓ realizarea campaniei în randul tinerilor la toate clasele a X-a și a XI-a, conform graficului din anexe;
- ✓ evaluare inițială va viza nivelul de informații, privind consumul de tutun/alcool/droguri, a atitudinii elevilor participanți;
- ✓ evaluare finală va viza măsurarea noului nivel de informații, a atitudinii față de droguri/tutun/alcool, intenția comportamentală declarată, precum și gradul de satisfacție cu privire la campania în ansamblul ei.

1. Campanie de prevenire a consumului de droguri: (Anexa 1)

1. Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc!
2. Mai informat – mai puternic!
3. Captivi în libertate.
4. Doar eu pot decide pentru mine: activitate pe 2 grupuri.
5. Pot să aleg, dar ce aleg?
6. Drogurile - între mit și realitate.
7. Stă în puterea noastră!

Responsabil: prof. Humă Ion

2. Campanie de prevenire a consumului de tutun și alcool (Anexa 2)

1. Alege viața! Nu te lăsa condus de alcool/tutun!
2. Nu te lăsa păcălit! Dependența de alcool/tutun te face să pierzi libertatea de a fi tu însuți!
3. Născut să fii liber! copilărie curată, fără alcool/tutun.
4. Depinde de tine cine vrei să fii!
5. Prea rebel să fii condus!
6. Deschide ochii!
7. De la Ala T.

Responsabil: prof. Dobra Mihaela

3. Campanie siguranta și securitatea elevilor (Anexa 3)

1. Ai dreptul la o viață mai sigură!
2. Mediere a conflictelor între elevi de către elevi (peer mediation)
3. Violența distruge – Iubirea clădește!

4. Tinerete fără delicvență.
Responsabil : prof. Stănescu Sabina

Activitatea nr.5.

Crearea unui club „Împreună ”

Tipul activității: de promovare a informației și de formare

Data/perioada de desfășurare: 5.12. 2013 - 31.06.2014

Locul desfășurării: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț

Număr de participanți: 25 elevi și 5 cadre didactice

Responsabil: prof. Munteanu Vasile, elev Diaconu Daniel cl a X-a E

Beneficiari: elevii din clasele a X- a și a XI-a

Mijloace:pliante, materiale informative

Modalități de evaluare:raport de activitate al responsabilului de activitate

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

- ✓ stabilirea programului de lucru și a sarcinilor ce revin echipei de elevi voluntari și echipei de implementare;
- ✓ stabilirea numelui și a siglei clubului;
- ✓ realizarea echipelor de lucru în funcție de activitățile proiectului.
- ✓ selectarea a 5 elevi voluntari responsabili cu promovarea și diseminarea informațiilor;
- ✓ realizare de tricouri, șepci, veste cu însemnele campaniei;
- ✓ fluturasi stradali de sensibilizare a populației;
- ✓ realizare de filme, postere, pliante;
- ✓ sustenabilitatea proiectului va fi realizat prin activitățile:
 - a) Inițierea unei rețele școlare (cu participarea colegiilor/grupurilor școlare/liceelor din Piatra-Neamț și zonă și alte județe), având drept scop reducerea fenomenului consumului de tutun/alcool/droguri în mediul școlar.
 - b) Extindere grupului țintă pentru clasele IV-VIII și XI-XII.
 - c) Formarea a 40 de voluntari din rândul elevilor proveniți din scolile partenere în proiect.
 - d) Realizarea unei campanii la nivelul comunității pe tema ” Împreună”.
 - e) Realizarea unor schimburi de experiență între scolile partenere pe tema proiectului;
 - f) Desfășurarea unei activități „Spre o Europa fără tutun/alcool-droguri”.
 - g) Integrarea proiectului în PAS ca parte integrantă a educației pentru cetățenie democratică în instituția noastră.

Activități de club:

- invitatul lunii;
- școala părinților;
- prețuim natura “Plantează un pom”;
- ne informăm de la medicul de familie (Și ei trebuie să aibă o șansă!);
- concursuri sportive “Minte sănătoasă în corp sănătos” (atletism, tenis de masă);
- terapie prin muzica în spațiul școlar;
- antreprenoriat – martisorul (atelier de creație);
- schimb de experiență între școlile partenere;
- mese rotunde pe diverse teme din proiect;
- concursuri educative.

Activitatea nr.6.

Realizarea pagini web "Împreună"

Tipul activității: de dezvoltare a creativității și lucrului în echipă, de promovare a rezultatelor proiectului.

Data/perioada de desfășurare: 1.12.2013 – 16.02.2014

Locul desfășurării: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț

Număr de participanți: 40 elevi, 5 cadre didactice.

Responsabil: Prof. Țuvichi Laura, elevii Mircea Bogdan, Caraiman George cl. a XI-a A

Beneficiari: elevi, cadre didactice, comunitatea locală.

Mijloace: calculator, imprimantă, internet, scanner, consumabile (hârtie, toner, etc.)

Modalități de evaluare: calitatea ghidului și a site-ului, raportul responsabilului de activitate

Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:

- ✓ selectarea materialelor necesare realizării broșurii și a paginii web;
- ✓ pregătirea grupului de elevi pentru realizarea și editarea broșurii;
- ✓ multiplicarea broșurii și difuzarea acesteia în rândul elevilor;
- ✓ realizarea pagini web a proiectului ca element al site-ului de la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț.

Activitatea nr.7.

Realizarea concurs de eseuri/postere si desene dedicat zilelor mondiale fără tutun/alcool/droguri/violență.

Tipul activității: de informare, de comunicare, de implicare în documentare și diseminarea informației.

Data/perioada de desfășurare: 17.02.2014 - 29.05.2014

Locul desfășurării: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț .

Număr de participanți: elevi ai claselor a X-a si a XI-a.

Responsabil: prof. Timoftioaea Elena , elev Șerban Georgiana cl. a X-a G

Beneficiari: elevi și cadre didactice din Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț

Mijloace: internet, poșta electronică

Modalități de evaluare: raport de activitate al responsabilului.

Descrieți pe scurt activitatea:

- constituirea echipei de lucru pentru organizarea și realizarea concursului;
- prezentarea temei de concurs și modalitățile de colectare a materialelor;
- constituirea echipei care va juriza concursul și afișarea rezultatelor pe site-ul unității;
- premiarea celor mai bune lucrări se va face în cadru festiv pe data de 29.04.2014.
- realizarea expoziției de postere si desene in data de 29.04.2014.

Activitatea nr.8.

Realizarea unui studiu privind reducerea violenței în școală, consumului de tigari/alcool/droguri in randul tinerilor.

Tipul activității: de diagnoză și analiză.

Durata/perioada de desfășurare: 20.11.2013 – 10.06.2014

Locul de desfășurare: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț.

Număr de participanți: echipa de voluntari din proiect și grupul țintă.

Responsabil: prof. Araveici Cristina, elev Calvin Alina cl. a X-a E

Beneficiari: elevii și cadrele didactice din Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț.

Modalități de evaluare: raportul de activitate al responsabilului.

Descrieți pe scurt activitatea:

- întocmirea documentației și a instrumentelor de lucru;
- distribuirea chestionarelor în număr de 200;
- prelucrarea datelor culese și extragerea concluziilor;
- întocmirea programului de intervenție pe diminuarea consumului tutun/ alcool/droguri pe termen mediu;

Activitatea nr.9.

Diseminarea activităților din cadrul proiectului prin produsele proiectului.
Sesiune de comunicări cu tema „Spre o Europa fără tutun/alcool/droguri ” cu materialele realizate în timpul proiectului (filmulețe, studii, referate).
Lansarea ghidului de bune practici “Împreună”.

Tipul activității: de analiză și diseminare a activităților proiectului.

Durata/ perioada de desfășurare: 12.12.2013 – 29.06.2014.

Locul de desfășurare: Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț.

Număr de participanți: echipa de voluntari din proiect și echipa de implementare.

Responsabil: prof. Cituran Anca-Elena, elev Ungureanu Andreea cl.a XI-a A

Beneficiari: elevii și cadrele didactice din Liceul Tehnologic Economic-Administrativ Piatra-Neamț.

Modalități de evaluare: raportul de activitate al responsabilului.

Descrieți pe scurt activitatea:

- ✓ întocmirea documentației și a materialelor publicitare necesare;
- ✓ înmânarea diplomelor echipei de voluntari pentru activitatea desfășurată.
- ✓ realizarea unui comunicat de presă;
- ✓ realizarea unei conferințe de presă cu participarea tuturor partenerilor din proiect.

E.5. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului

1. Proiectul va îmbunătăți situația grupurilor țintă sub următoarele aspecte:

- ✓ 25 de voluntari din rândul elevilor;
- ✓ 3 campanii de informare;
- ✓ realizarea paginii web care va promova modelele de bune practici identificate în proiect;
- ✓ realizarea unei ghid informativ, pliante, fluturași, ecusoane etc;
- ✓ organizarea unui concurs școlar;
- ✓ încheierea de parteneriate cu O.N.G.-uri, ce se vor implica în realizarea activităților;
- ✓ un număr de peste 400 de elevi la nivelul unității, vor fi mai bine informați despre prevenirea consumului de tutun/ alcool și efectele sale;
- ✓ creșterea cu 40% a numărului de cadre didactice cu competența de a proiecta activități extra-curriculare în domeniul prevenirii consumului de tutun/ alcool;
- ✓ abilități specifice de relaționare la nivelul elevilor din grupurile țintă care participă la acțiuni extra-curriculare;
- ✓ dezvoltarea spiritului de echipă; creșterea capacității de comunicare în baza surselor de informare;
- ✓ creșterea capacității instituțiilor de învățământ de a dezvolta o conștiință și conduită civică la tineri.

- ✓ integrarea proiectului în PAS ca parte integrantă a educației pentru cetățenie democratică în instituția noastră.

2. Pentru diseminarea informațiilor și continuarea replicării proiectului în alte instituții locale se vor folosi:

- ✓ site-ul unității și pagina web a proiectului;
- ✓ CD-uri inscripționate cu materiale relevante ale proiectului;
- ✓ ghid-ul, procesele verbale și pozele de la clase,;
- ✓ pliante, fluturași.

E.6. Prezentăți modalitatea de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului

Monitorizarea proiectului:

- ✓ selectarea din rândul elevilor a unui grup de 5 elevi care vor face parte din echipa de monitorizare;
- ✓ constituirea echipei de monitorizare (elevi și profesori);
- ✓ rapoartele de activitate ale coordonatorului de proiect;
- ✓ broșuri informative, pliante, fluturași;
- ✓ pagina web;
- ✓ eseurile, desenele;
- ✓ rezultatele expoziției de desene;
- ✓ numărul de participanți la campanii;
- ✓ portofoliu de activitate realizat în cadrul proiectului.
- ✓ inscripționarea de CD-uri cu toate activitățile proiectului pentru a fi difuzat ca model în alte unități școlare;
- ✓ rapoartele de monitorizare pe fiecare activitate, din cadrul proiectului;
- ✓ existența parteneriatelor încheiate;
- ✓ realizarea de portofolii de către elevii participanți la proiect.

Evaluarea rezultatelor proiectului:

- ✓ evaluarea pe parcursul derulării proiectului se va realiza secvențial, pe activități. Activitățile vor fi evaluate printr-o fișă de evaluare de către membrii comisiei de monitorizare;
- ✓ evaluarea se va realiza și prin produsele proiectului: pliante, broșuri, fluturași etc;
- ✓ se va realiza un sondaj de opinie printre reprezentanții elevilor, ai mass-media și ai comunității locale cu privire la impactul proiectului și se va consemna în portofoliul proiectului.

E.7. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului

Beneficiari direcți:

- ✓ 25 de elevi selectați ca voluntari pentru organizarea activităților proiectului;
- ✓ 16 cadre didactice ce vor activa ca voluntari pentru organizarea activităților proiectului
- ✓ peste 400 de elevi de la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ;
- ✓ 40 cadre didactice diriginți de la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ.

Beneficiari indirecti: prietenii, familia, rudele și cei apropiați beneficiarilor direcți și comunitatea în general.

E.8. Descrieți impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă (elevi, cadre didactice, autorități locale, comunitatea locală etc.), asupra școlii și asupra partenerilor

1. Proiectul va îmbunătăți situația grupurilor țintă sub următoarele aspecte:
 - ✓ dezvoltarea unei gândiri analitice în rândul beneficiarilor;

- ✓ formarea unei viziuni comune asupra valorilor fundamentale ale vieții;
- ✓ implicarea tinerilor în diseminarea informației în cadrul comunității în care trăiesc;
- ✓ dezvoltarea unei atitudini participative a tinerilor și cadrelor didactice prin implicarea în acțiunile proiectului;
- ✓ adoptarea unui stil de viață și a unei conduite care să pună accent pe calitatea vieții și moderație.

2. Satisface nevoia de informare a grupurilor țintă, de dezvoltare și integrare a comunității locale prin:

- ✓ creșterea gradului de acces la sursele de informare;
- ✓ dezvoltarea abilităților de comunicare, relaționare;
- ✓ dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- ✓ favorizează integrarea în structuri locale/ ONG-uri care să le permită posibilitatea de a lua decizii;
- ✓ îmbunătățirea tehnicilor de lucru și dezvoltarea abilităților de utilizare a noilor surse de informare.

E.9. Arătați cum veți asigura continuitatea după încheierea proiectului

- ✓ Prin acțiunile de voluntariat vom realiza activități împreună cu unitățile școlare incluse în rețea.
- ✓ Se vor realiza parteneriate cu Asociația Părinților de la Liceul Tehnologic Economic-Administrativ, cu alte instituții, ONG-uri și se vor iniția propuneri de proiecte și acțiuni spre finanțare.
- ✓ Cu ajutorul site-ului școlii, al ghidu-lui și al CD-urilor inscripționate cu materiale din proiect, vom disemina informația către alte instituții care nu au fost beneficiare.
- ✓ Activitățile proiectului vor fi propuse a se derula prin activitățile extrașcolare din cadrul instituției.

E.10. Menționați activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia

-comunicate de presă, pliante, ghid, CD-uri inscripționate cu activitățile proiectului, site-ul școlii și al proiectului.

Subsemnata, Doina-Georgeta Gheorghiu, declar pe propria răspundere că toate informațiile din acest formular sunt corecte.

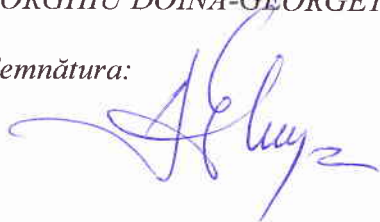
Locul: Piatra-Neamț

Data :
15.10.2013

Nume și funcție cu majuscule:

DIRECTOR,
Prof. GHEORGHIU DOINA-GEORGETA

Semnătura:



Stampila instituției:



Anexa 1

Campania de prevenire antidrog

Sunt VIP (Vigilent - Informat - Preventiv) fără alcool/tutun/droguri/violență!

Graficul activităților planificate în campanie

Nr. crt.	Denumirea activitatii prezentate	Locația și data efectuării	Cine realizeaza (funcția, numele si prenumele)
1.	Sesiuni de lucru în cadrul echipei proiectului pentru stabilirea programului activităților, selectarea materialelor informative și a conținuturilor.		Echipa de proiect
2.	Viata și sănătatea ta sunt pe primul loc ! - Prezentarea proiectului – teme, obiective, desfășurare, perioada de implementare; - Discuții interactive privind temele ce vor fi abordate, conținuturi, metode de lucru; - Aplicarea chestionar precurs.		
3.	Mai informat – mai puternic! - Informare: „Drogurile: terminologie, scurt istoric, efecte, riscurilor asociate consumului”		
4.	Vizionarea unui film “ Captivi in libertate ” și interpretarea filmului		
5.	Doar eu pot decide pentru mine: - activitate pe 2 grupuri: FETE: „Riscurile consumului droguri la viitoarele mame asupra sănătății fătului” BĂIEȚI: „Influența grupului în decizia de a consuma droguri		
6.	Pot să aleg, dar ce aleg? „Adolescenții și consumul de droguri” – dezbateri pe tema influenței factorilor de risc și de protecție implicați în consumul de droguri; „Ce crezi tu despre.....?” joc interactiv – mituri despre consumul de droguri;		
7.	Drogurile - între mit și realitate - Prezentarea de către elevi a unor portofolii pe următoarele teme: <i>Drogurile de petrecere</i> <i>Prezentarea unor ese/computeri avand ca tema "Drogurile intre mit si realitate".</i>		
8.	Stă în puterea noastră! Discuție dirijată, pe grupuri: „Stă în puterea noastră să schimbăm ceva!”		
9.	Aplicarea chestionar postcurs.		
10.	Întocmirea raportului de evaluare finală prevenire antidrog.		

TABEL NOMINAL

cuprinzand clasele participante la campanie cl.a X-a, a XI-a A,B, C, D,E, F, G, H, I, J.

“ Viata și sănătatea ta sunt pe primul loc!”

Nr. crt	Numele si prenumele elevului	Semnătura

Data.....

Diriginte.....

CHESTIONAR DE SATISFACTIE

1. Care a fost activitatea **care ți-a plăcut cel mai mult**? Încercuiește cifra corespunzătoare activității:

1. *„Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc”*
2. *„Mai informat – mai puternic”*
3. *„Doar eu pot decide pentru mine”*
4. *„Pot să aleg, dar ce aleg?”*
5. *„Drogurile – între mit și realitate”*
6. *„Stă în puterea noastră!”*

De ce? Motivează răspunsul în max. 3 rânduri:

2. Care crezi este activitatea **cea mai utilă** – din care ai învățat cele mai multe lucruri? Încercuiește cifra corespunzătoare activității:

1. *„Viata si sanatatea ta sunt pe primul loc”*
2. *„Mai informat – mai puternic”*
3. *„Doar eu pot decide pentru mine”*
4. *„Pot să aleg, dar ce aleg?”*
5. *„Drogurile – între mit și realitate”*
6. *„Stă în puterea noastră!”*

3. Ce ți-a plăcut cel mai mult în derularea activităților proiectului?

4. Dacă un astfel de proiect se va derula în viitor, ce temă (teme) crezi că ar trebui să mai fie abordate?

I. _____

II. _____

III. _____

Chestionar de evaluare (precurs si postcurs)

Mai jos sunt câteva întrebări la care solicităm opinia ta. Califică fiecare răspuns arătând în ce măsură ești de acord, ținând cont de următoarea cotare:

- 1.....**Total de acord**
- 2.....**De acord**
- 3.....**Indiferent**
- 4.....**Dezacord**
- 5..... **Dezacord total**

- 1.Cred că anumite băuturi alcoolice mi-ar facilita integrarea în școală
- 2.Consider că băuturile alcoolice și țigările reprezintă un drog periculos căruia nu i se acordă destulă importanță
- 3.Consider că aș consuma alcool m-ar ajuta să nu mă simt exclusă din cercul de prieteni
- 4.Estimez că dacă aș consuma alcool mi-ar influența negativ studiile
5. Sunt convins că dacă aș consuma droguri nu mi-ar afecta relațiile de familie.....
6. Nu consider atât de grav pentru sănătatea mea faptul că consum băuturi alcoolice și/sau că fumez.....
7. Dacă îmi propun renunța oricând la consumul de alcool, tutun
8. Îmi place să beau un pahar cu prietenii mei, așa cum este normal la cei de vârsta mea
9. Consider că a fuma joint-uri este o experiență agreabilă pe care trebuie să o trăiești.....
10. Cred că dacă aș consuma droguri (heroină, cocaină, marijuana, canabis) mi-ar crea multe probleme personale.....
11. Aș consuma droguri dacă prietenii mei m-ar provoca
12. Consider că drogurile m-ar face să trăiesc experiențe noi și m-ar face astfel fericit
13. Cred că nu aș consuma droguri, dacă mi s-ar oferi, datorită pericolului de a-mi pierde libertatea și de a fi marginalizat de către societate
14. Consider false campaniile anti-fumat: fumatul nu provoacă atât rău pe cât i se atribuie
15. Sunt convins că pentru a trăi o viață sănătoasă trebuie să renunți la droguri.....

Anexa 2**Campania de prevenirea consumului de tutun/alcool****Sunt VIP (Vigilent - Informatt - Preventiv) fără alcool/tutun/droguri/violență!**Graficul activităților planificate în campanie

Nr. crt.	Denumirea activității prezentate	Locatia si data efectuării	Cine realizeaza (funcția, numele si prenumele)
1.	Sesiuni de lucru în cadrul echipei proiectului pentru stabilirea programului activităților, selectarea materialelor informative și a conținuturilor.		Echipa de proiect
2.	Alege viața! Nu te lăsa condus de alcool/tutun! - Prezentarea proiectului – teme, obiective, desfășurare, perioada de implementare/ - Discuții interactive privind temele ce vor fi abordate, conținuturi, metode de lucru.		
3.	Nu te lăsa păcălit! Dependența de alcool/tutun te face să pierzi libertatea de a fi tu însuși! - Informare: „Tutunul/alcool: terminologie, scurt istoric, efecte, riscurilor asociate consumului”		
4.	Vizionarea unui film “ Născut să fii liber! copilărie curată, fără alcool/tutun. ” si interpretarea filmului		
5.	Depinde de tine cine vrei să fii! : - activitate pe 2 grupuri: FETE: „ <i>Riscurile consumului de alcool/tutun la viitoarele mame asupra sănătății fătului</i> ” BĂIEȚI: „ <i>Influența grupului în decizia de a consuma tutun/alcool.</i> ”		
6.	Prea rebel să fii condus! Adolescenții și consumul de tutun/alcool – dezbateri pe tema influenței factorilor de risc și de protecție implicați în consumul de alcool/tutun. „Ce crezi tu despre.....?” joc interactiv – mituri despre consumul de alcool/tutun;		
7.	Deschide ochii! - Prezentarea de către elevi a unor portofolii pe următoarele teme: „Alcoolul”, „Tutunul”, „Alcoolul/tutunul de petrecere. Prezentarea unor ese/compuneri având ca tema” Alcoolul/tutunul este o realitate”		
8.	De la Ala T. Discuție dirijată, pe grupuri: „Stă în puterea noastră să schimbăm ceva!”		
9.	Întocmirea raportului de evaluare finală campaniei prevenirea consumului de tutun/alcool		

TABEL NOMINAL

cuprinzand clasele participante la campanie cl.a X-a, a XI-a A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.

“Alege viața! Nu te lăsa condus de alcool/tutun!”

Nr. crt	Numele si prenumele elevului	Semnătura

Data.....

Diriginte.....

Anexa 3**Campanie - siguranța și securitatea elevilor****Sunt VIP (Vigilent - Informat - Preventiv) fără alcool/tutun/droguri/violență!**Graficul activităților planificate în campanie

Nr. crt.	Denumirea activitatii prezentate	Locația și data efectuării	Cine realizează (funcția, numele și prenumele)
1.	Sesiuni de lucru în cadrul echipei proiectului pentru stabilirea programului activităților, selectarea materialelor informative și a conținuturilor.		Echipa de proiect
2.	Ai dreptul la o viață mai sigură! - Prezentarea campaniei – teme, obiective, desfășurare, perioada de implementare. - Discuții interactive privind temele ce vor fi abordate, conținuturi, metode de lucru.		
3.	Mediere a conflictelor între elevi de către elevi (peer mediation) – instruirea voluntarilor		
4.	Vizionarea unui film “Tinerete fără delicvență!” și interpretarea filmului.		
5.	Violența distruge – Iubirea clădește! Adolescenții și violența – dezbateri pe tema violenței în școală, prin referate, prezentări ppt, filmulețe: <i>Să păstrăm pacea în școală; Pace și nonviolență pentru copiii lumii; Privire generală asupra violenței umane; Violența în mediul școlar; Nonviolența - o artă de a trăi; Dezbateri privind educația pentru pace și nonviolență.</i>		
6.	Întocmirea raportului de evaluare finală pe campania siguranța și securitatea elevilor.		

TABEL NOMINAL

cuprinzând clasele participante la campanie cl.a X-a, a XI-a A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.

“Ai dreptul la o viață mai sigură!”

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Semnătura

Data.....

Diriginte.....