

C.T. M. C.
ROMAN

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN

Corp A - Str. ȘTEFAN CEL MARE, nr. 268 COD. 611040

Corp B - Str. Mihai Eminescu nr. 5-7 COD. 611055

TEL./FAX: 0040233 - 744403

e-mail: ctmcroman@yahoo.com

ROMAN - NEAMȚ - ROMANIA



Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Inspector Școlar General
Prof. Viorel Stan



Casa Corpului Didactic Neamț
Director, prof. Lăcrămioara Secară

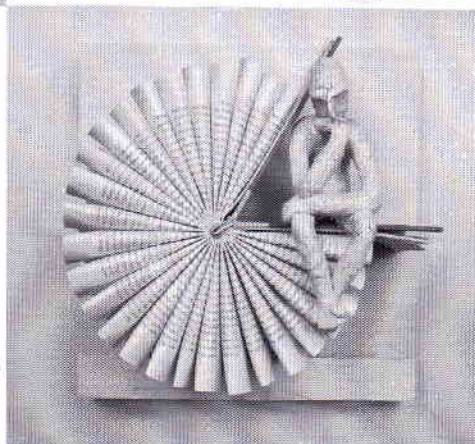
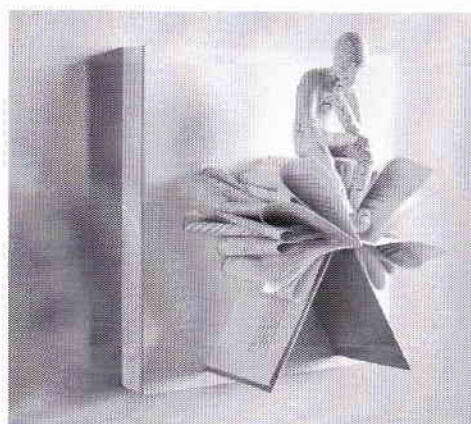


Vizat director
Prof. Nelia Lorică Havrici



CERCUL DE LECTURĂ

BUCHINIȘTII



A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman

Adresa completă: Corp B, Str. Mihai Eminescu, nr. 5-7 cod 611028

Nr. de telefon/fax: 0040233-744403

Site și adresă poștă electronică: ctmcroman@yahoo.com

Persoană de contact (nume și prenume, funcție, date de contact): Gârbea Roxana, profesor limba română, coordonator proiect, e-mail: rusanda77@yahoo.co.uk

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: **BUCHINIȘTII** – cerc de lectură

B.2. Categoria în care se încadrează proiectul: (bifați categoria în care se încadrează proiectul dumneavoastră)

- a. cultural – artistic

Buchiniștii

Cerc de lectură



C. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 1000 caractere)

Prezentați următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- a. Tipul activității : cerc de lectură, activitate extracurriculară
b. Număr de elevi implicați: 50

c. Activități propuse:

- ✦ „Care-i faza cu cititul?”
- ✦ Instigare la lectură
- ✦ Călătorie în jurul bibliotecii mele...
- ✦ Ex libris
- ✦ Ziua mondială a cărții
- ✦ V-ați pregătit cărțile pentru vacanță?

- d. Parteneri: - biblioteca școlii, cadrele didactice, părinții, biblioteca municipală

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context

Motto: „Citește cu bună sănătate și cât poți mai vârtos de primejdiile lumii să te ferești...”

Miron Costin

Contextul actual al culturii tinerei generații situează motivația tinerilor pentru lectură la un nivel foarte scăzut, cititul fiind perceput drept o preocupare anacronică în raport cu explozia tehnologiilor informației și cu o mai largă ofertă mass-media ca ocupare a timpului liber. . Însă tocmai această proteică circulație a informației nu de puține ori creează impresia unui turn Babel, o comunicare redundantă și în multe privințe echivocă care aduce mai multă nedumerire decât lumină în mintea unui tânăr. Fără a-și propune să nască adversități față de mentalitatea noilor generații, ci dimpotrivă să aducă lectura în stilul de viață al elevilor, cercul de lectură **Buchiniștii** intenționează să reunească elevii care sunt dispuși să-și definească o preocupare comună prin lectură, într-o sărbătoare a schimbului de idei și de impresii, în care câștigători suntem toți, atât participanți, cât și organizatori.

Proiectul se adresează tuturor elevilor pasionați de lectură, dar mai ales celor terifiați de corvoada da a citi pentru trebuințele școlare din clasele V-XII, cuprinși în activități specifice de cultivare și de dezvoltare a gustului pentru lectură și urmărește formarea de valori și de atitudini, prin intermediul

literaturii.

Din experiența anterioară a cercului de lectură derulat în colegiul nostru, am considerat oportună relansarea acestui proiect și în anul școlar 2010 – 2011, cu o tematică nouă și cu o realizare diferită a activităților. Propunem spre exemplificare următoarele activități prin care se poate asigura un cadru pentru susținerea și dezvoltarea gustului pentru lectura de plăcere: întâlniri regulate în care sunt puse în discuție cărți din afara lecturii școlare canonice.

D.2. **Obiectivul general /scopul:**

Cultivarea gustului pentru lectură și înțelegerea actului lecturii ca pe o modalitate consacrată dar și actuală de cunoaștere, de autocunoaștere și ca permanentă ancorare a spiritului și sensibilității în patrimoniul cultural național și universal.

D.3. **Obiectivele specifice ale proiectului:**

- însuflarea în rândul elevilor a unei motivații pertinente și puternice de a reconsidera lectura ca pe o formă de cultură a generației tinere;
- valorificarea noilor tehnologii în sprijinul lecturii;
- valorizarea cititului prin evidențierea importanței consolidării propriei personalități prin achiziția culturală, literară și artistică;
- cunoașterea personalităților prin exercițiul lecturii;
- recunoașterea unor modele culturale și literare;
- lectura a diverse tipuri de texte, receptarea în diverse registre tematice și discursive, interpretarea textului;
- încurajarea exprimării libere a impresiilor, sentimentelor, trăirilor provocate de lectură;
- socializarea elevilor, cooperarea prin intermediul unor activități de lectură;
- cultivarea plăcerii de a citi;

D.4. **Grupul țintă** căruia i se adresează proiectul: elevii de gimnaziu și de liceu

D.5. **Durata proiectului** (când începe și când se termină): 01.11.2013 – 15.05.2014

D.6. **Descrierea activităților**

a. **Activitatea nr. 1**

b. Titlul activității: *Care-i faza cu cititul?*

c. Data/perioada de desfășurare: noi. 2013

d. Locul desfășurării: Biblioteca colegiului

e. Participanți: elevi (liceu) cadre didactice

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

În cadrul acestei întâlniri membrii cercului de lectură din anul anterior de desfășurare a proiectului au posibilitatea de a propune și de a stabili o tematică nouă pentru activitatea de cerc, precum și de a supune discuției noi modalități de desfășurare a acestei activități pentru anul școlar 2013-2014. Coordonatorul proiectului va consemna propunerile făcute și va concepe varianta finală sub forma unui proiect educațional (CAE) pe care îl va înainta spre avizare conducerii colegiului și ISJ Neamț.

De asemenea, se va opta pentru metodele și mijloacele de popularizare a cercului de lectură (afișe, campanie de popularizare și diseminare a activității de cerc) care să permită participarea noilor membri: clasele a IX-a. Se realizează o scurtă prezentare a temei generale a proiectului *Buchiniștii* pentru anul școlar 2013-2014 și se stabilește graficul activităților cercului de lectură, precum și modalitățile de evaluare: concurs, realizarea unei broșuri, comunicări și referate etc.

g. Responsabil: prof. Gârbea Roxana

h. Beneficiari: elevii membri ai cercului de lectură

i. Modalități de evaluare: proces verbal, chestionare, afiș, proiectul educațional

a. **Activitatea nr. 2**

b. Titlul activității: *Instigare la lectură*

c. Data/perioada de desfășurare: ian. 2014

d. Locul desfășurării: Sala de festivități a colegiului

e. Participanți: elevi (liceu), cadre didactice

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

Activitatea cercului de lectură se va desfășura ca activitate extracurriculară în cadrul comisiei metodice de limba și literatura română. Se propune spre discuție problematica lecturii și prin diverse strategii se stimulează gândirea creativă și critică a elevilor în vederea formulării a mai multor opinii, perspective, teorii privind actul lecturii. O altă secvență a acestui demers o constituie lectura propriu-zisă a unor fragmente extrase din scrieri cu caracter divers, redactate în diverse registre și modalități discursive: memorii, eseuri, tratate, beletristică, publicistică.

g. Responsabil: prof. Gârbea Roxana

h. Beneficiari: elevii membri ai cercului de lectură, cadrele didactice din cadrul cercului pedagogic

i. Modalități de evaluare: jurnalul întâlnirilor, portofoliul personal, jocuri, manifest pro lectura

a. Activitatea nr. 3

b. Titlul activității: *Călătorie în jurul bibliotecii mele...*

c. Data/perioada de desfășurare: febr. 2014

d. Locul desfășurării: biblioteca

e. Participanți: elevi (liceu) cadre didactice

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

„Medicina pentru suflet.” (Inscripție la intrarea bibliotecii din Teba)

Tematica acestei întâlniri de cerc urmărește stimularea interesului elevilor pentru lectură și cultivarea gustului pentru carte ca obiect cultural. Elevii vor fi susținuți să organizeze o campanie de promovare a cărții prin modalități inedite de constituire a unei biblioteci personale. „O casă fără cărți este aidoma unei camere fără ferestre.” (Heinrich Mann)

g. Responsabil: prof. Gârbea Roxana

h. Beneficiari: elevii membri ai cercului de lectură, cadrele didactice

i. Modalități de evaluare: ateliere creative, oră de lectură

a. Activitatea nr. 4

b. Titlul activității: *Ex libris*

c. Data/perioada de desfășurare: mart. 2014

d. Locul desfășurării: biblioteca

e. Participanți: elevi (liceu) cadre didactice

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

Tematica acestei întâlniri de cerc urmărește ilustrarea diversității registrelor stilistice și discursive în constituirea textelor. Se va propune un demers de analiză și interpretare de text prin care să se evidențieze mărcile distinctive ale scriiturii.

g. Responsabil: prof. Gârbea Roxana

h. Beneficiari: elevii membri ai cercului de lectură, cadrele didactice

i. Modalități de evaluare: portofolii, scheme, planșe, oră de lectură

a. Activitatea nr. 5

b. Titlul activității: *Ziua mondială a cărții – Le savoir lire*

c. Data/perioada de desfășurare: aprilie. 2014

d. Locul desfășurării: Biblioteca municipală

e. Participanți: elevi (liceu) cadre didactice

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

Organizarea acestei ședințe de cerc constă într-o sesiune de referate și comunicări realizate de elevi și profesori pe tema actului lecturii . Se vor organiza ateliere de lucru care să analizeze și să dezbată lucrările prezentate. De asemenea, vom desfășura o activitate de celebrare a Zilei mondiale a cărții și a lecturii.

g. Responsabil: prof. Gârbea Roxana

h. Beneficiari: elevii membri ai cercului de lectură, cadrele didactice

i. Modalități de evaluare: chestionare, portofolii, referate, dezbateri

a. **Activitatea nr. 6**

b. Titlul activității:

c. Data/perioada de desfășurare: mai-iun.2014

d. Locul desfășurării: sala de festivități a colegiului

e. Participanți: elevi (liceu) cadre didactice

f. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri

Această activitate, reprezentând finalizarea proiectului, va avea un caracter festiv, propunând ca elevii participanți și colaboratorii să se întrunească pentru decernare de premii și pentru promovarea cărții și a lecturii. Fiecare participant are posibilitatea de a realiza și prezenta un manifest personalizat pro lectură.

g. Responsabil: prof. Gârbea Roxana

h. Beneficiari: elevii membri ai cercului de lectură, cadrele didactice din cadrul cercului pedagogic

i. Modalități de evaluare: promovarea personalizată a unei cărți, broșură, concurs, premiere

D.7. Rezultate așteptate ca urmare a implementării proiectului și metodele de evaluare a acestor rezultate

Finalitatea acestui proiect o constituie atât conștientizarea importanței lecturii în desăvârșirea personalității umane la elevii de gimnaziu și de liceu, cât și descoperirea motivației interioare spre lectură, ca act creativ, cognitiv și afectiv. Așadar rezultatul cel mai palpabil așteptat îl reprezintă plăcerea de a citi, apropierea tinerilor de carte și de orice tip de document scris dintr-o nevoie și dintr-o determinare interioare. Ne dorim prin acest proiect să investim cartea cu valoare de obiect esențial al culturii generației tinere, valoare pe care și-a dobândit-o prin creditul atâtor generații și epoci de înfloritoare cultură. Prin ființarea acestui cerc de lectură în cadrul instituției noastre de învățământ intenționăm să stimulăm elevii să adopte lectura nu doar ca sarcină obligatorie prevăzută de programele școlare, ci ca pe o modalitate de comunicare, de socializare, de autocunoaștere și devenire personală.

Modalități de evaluare : concursuri , acordare de premii , dramatizări, publicarea materialelor în revista colegiului, amenajarea unei săli de clasă pentru activitățile de cerc,

D.8. Modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

Evaluarea sau promovarea lecturii în rândul colegilor se poate face prin: concursuri de tipul cel mai bun afiș de promovare a lecturii, benzi desenate, cea mai reușită copertă, ”carta cititorului”, manifeste ”pro lectură”, ”recunoașteți autorul”, ”recunoașteți personajul”, târguri de carte, reparare de cărți uzate, cronici, recenzii, jurnale de lectură, portofolii, ilustrații pentru cartea preferată, recomandări de carte prin ”scenarii originale”, activități de tipul ”toată școala citește”, maraton al lecturii etc.

D.9. Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului:

Beneficiari direcți: membrii cercului de lectură;

Beneficiari indirecti: elevii colegiului; familiile și prietenii; cadrele didactice; comunitatea locală.

D.10. Continuitatea /sustenabilitatea proiectului

Cercul de lectură va putea ființa și în anii următori în cadrul colegiului dată fiind necesitatea constantă de a furniza tinerilor o sursă pertinentă de dezvoltare psiho – afectivă și prioritatea educației actuale în a-și consolida permanent competențele de comunicare. De asemenea, acest proiect este sustenabil atât prin resursele umane de care dispunem, cât și de fondul de carte bogat și variat pe care îl deține biblioteca școlii și care poate fi valorificat.

D.11. Activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare

Valorificarea proiectului va consta în realizarea de afișe, casete video , poze, popularizarea interesului pentru lectură în cadrul comisiilor metodice de la nivelul școlii, diseminarea activităților de cerc la consiliile consultative ale elevilor și ale părinților, în cadrul lectoratelor cu elevii și părinții, precum și publicarea materialelor în revista școlii și implicarea elevilor în competițiilor organizate de biblioteca municipală și în alte evenimente cultural - artistice.

D.12. Specificați care sunt partenerii implicați în proiect și arătați în ce constă parteneriatul cu comunitatea locală, cu altă școală și/sau cu o firmă/companie locală sau organizație, dacă este cazul (cel mult o pagină).

F. ALTE INFORMAȚII DESPRE APLICANT

- a. Tipul unității de învățământ : colegiu
- b. Număr total cadre didactice: 98
- c. Numărul elevilor înmatriculați: 1362
- d. Numărul cadrelor didactice participante la proiect: 6
- e. Numărul elevilor participanți la proiect: 50
- f. Numărul claselor participante la proiect și tipul/profilul acestora: 10 liceu (servicii, tehnic)
- g. Participări anterioare la alte programe/proiecte (dacă au existat alte participări, enumerați mai jos titlurile proiectelor, perioada de desfășurare și finanțatorul)
 - Clubul de revistă școlară 2008-2010
 - Tradiții și meșteșuguri în orizontul tinerilor nemțeni 2008-2009
 - Lecția de citire 2009

G. INFORMAȚII DESPRE POTENȚIALII PARTENERI

- G.1. Alte instituții implicate în proiect (dacă există):
- Biblioteca municipală George Radu Melidon, Roman
 - Asociația Culturală Pro Basarabia și Bucovina Roman
 - Ailrom 2002 Roman
 - Societatea culturală Clepsidra
 - Biblioteca Raionului Ștefan Vodă, Republica Moldova
 - Librăria „Vasile Alecsandri” Roman