



C.T. M. C.

ROMAN

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN
Corp A - Str. ȘTEFAN CEL MARE, nr. 268 COD. 611040
Corp B – Str. Mihai Eminescu nr. 5-7 COD. 611055
TEL./FAX: 0040233 - 744403
e-mail: ctmcroman@yahoo.com
ROMAN – NEAMȚ- ROMANIA



Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Inspector Școlar General,
Prof. Viorel Stan

Vizat director,
Prof. Nelia Lorica Havrici

Casa Corpului Didactic Neamț
Director, prof. Lăcrămioara Secară



Concurs regional epistolar Homo viator

Motto: *Scrisul este forma mea de existență, singura posibilă.* (Ana Blandiana)

PROIECT EDUCAȚIONAL

An școlar 2013-2014

Coordonator: prof. Ana-Maria Zăloagă

A. INFORMAȚII DESPRE ORGANIZATOR

Numele instituției/unității de învățământ aplicante: Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman
Adresa completă Corp A - Str. ȘTEFAN CEL MARE, nr. 268 COD. 611040, Corp B – Str. Mihai Eminescu nr. 5-7 COD. 611, Roman, jud. Neamț
Nr. de telefon/fax 0040233 – 744403
Site și adresă poștă electronică: <http://ctmcroman.wordpress.com/>, ctmcroman@yahoo.com
Persoană de contact: prof. Havrici Nelia Lorică, director, nlhavrici@yahoo.com, 0040233 – 744403.

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului *Concurs regional epistolar Homo viator*

B.2. Domeniul în care se încadrează proiectul:

Domeniul cultural-artistic, literatură

B3: Ediția nr. 2

B4: Număr participanți: aproximativ 300

B5. Membrii echipei de proiect:

Inspector de specialitate, prof. dr. Brânzei Gheorghe

Director, prof. Havrici Nelia Lorică

Director-adjunct, prof. Sava Cristina

Director-adjunct, prof. Cărușor Crina

Coordonator, prof. Zăloagă Ana-Maria

Consilier educativ, prof. Agape Ana-Maria

Responsabil secțiunea Limba Engleză, prof. Cojocaru Bogdan

Responsabil secțiunea Limba Franceză, prof. Aruștei Dana

Colaboratori:

Prof. Imbrea Ramona, Seminarul Teologic Franciscan *Sf. Francisc de Asissi* Roman

Secretar-șef, Ciolan Manuela

Secretar, Cristea Mariana

Secretar, Iuliana Roșoaia

Tehnician, Crâșmăruc Sanda

Posibili colaboratori: profesori

B6. Colaboratori: profesori de limba română, engleză și franceză din școala organizatoare și din școlile partenere

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C1. Argument

Proiectul s-a născut din dorința de a sublinia forța cuvântului scris, de a reabilita și verifica puterea Logosului făuritor de lumi și de adevăr. În societatea cunoașterii, în actuala eră a tinerilor „digital native”, a redacta o scrisoare poate părea un obicei desuet. E-mailul, sms-ul, mms-ul și diverse alte forme îmbracă astăzi comunicarea dintre tineri. Formabilii sunt

instruiți să utilizeze tehnologia, să își dezvolte abilitățile tehnice, digitale, dar comunicarea interpersonală (și intrapersonală) rămâne o prioritate, indiferent de vremuri.

Comunicarea verbală, prin intermediul cuvântului, constituie un imperativ al existenței umane, în general, ceea ce ne determină să resuscităm aceste valori pe care le poartă cu sine cuvântul scris. Modelarea simțirii sub forma unei scrisori poate fi un act imuabil, o încercare de a ne opune secularizării. A crede în puterea cuvântului implică deschiderea spre alteritate și consolidarea propriei identități, iar actul conceperii unei scrisori poate valida această credință.

Concursul regional epistolar *Homo viator* are ca scop trezirea interesului elevilor pentru cuvântul scris, pentru comunicare și literatură. Forma scrisorii, ca mijloc de comunicare a sinelui și de raportare la Celălalt, se află între conținuturile pe care elevii le studiază atât în gimnaziu, cât și în învățământul liceal, în cadrul disciplinelor ariei curriculare Limbă și comunicare (Limba română, Limba modernă). Cum elevii studiază situația de comunicare încă din clasele gimnaziale, aceștia pot realiza scrisori, demonstrând aplecare spre cuvântul scris, cunoașterea funcțiilor comunicării, a registrelor limbii, a stilurilor funcționale etc. Tematica aleasă pentru acest concurs de creație răspunde programei școlare care vizează tratarea situației de comunicare și abordarea călătoriei ca motiv literar sau ca temă în textele literare/nonliterare.

Fie văzută ca ieșire din lumea habituală, ca drumeție spre o destinație concretă, spre alte orizonturi, fie sub forma unei *stări edenice* pe care o conferă omului prin intrarea în universul cărții, în propriul labirint al gândurilor, în spațiul oniric etc., călătoria poate constitui un subiect demn de o epistolă. Trimisă unui bun prieten, unui membru al familiei sau, pur și simplu, în eter, o scrisoare din perspectiva călătorului va încifra „o intensificare plină de suspans, un interval în care tensiunea căutării, sub semnul căreia viața primește atributele umanității, atinge cotele ei maxime” (Ana Blandiana). Altfel spus, o scrisoare de (din) călătorie este o mărturisire despre viață, este o „vedere”, o contemplație ori o înregistrare pasivă, este o încremenire în timp a spațiului, un concentrat de istorie și topos, deopotrivă. Orice om săvârșește măcar o călătorie, aceea a propriului destin, iar fixarea unor crâmpie din aceasta sub forma scrisorii poate fi o formă de permanentizare a unor trăiri, a unor frumuseți nesupuse uitării.

Intenționăm să conjugăm, în cadrul acestui concurs școlar, variate domenii și forme de artă – literatura, artă plastică/ grafică, muzica, cinematografia, informatica – prin care să consolidăm educația estetică a tinerilor. Încurajând astfel de manifestări, stimulăm elevii să emită judecăți de valoare, să își dezvolte spiritul colectiv, civic, inițiativa, responsabilitatea.

C 2.

Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate: aproximativ 300 de elevi, 25 de cadre didactice din unitatea școlară organizatoare și din școlile partenere.

Beneficiarii direcți vor fi elevii și **indirecți**, părinții, cadrele didactice, comunitatea locală.

Parteneri organizare:

Partenerii posibili sunt: Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Neamț, Biblioteca Municipală „G. R. Melidon”, Asociația culturală „Clubul Expresia ideii” Onești, Asociația Tinerilor Romașcani de Promovare a Drepturilor Omului, Asociația pentru

Dezvoltare și Educație Permanentă Roman, Ziarul de Roman, Televiziunea RomTv, TopAll TV, Primăria Roman etc.

C.3. Obiectivele specifice ale proiectului

- Educarea intelectuală, morală și estetică a tinerilor, pregătirea pentru o viață cu multiple provocări.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă a grupurilor de elevi de gimnaziu și liceu prin redactarea unor texte epistolare pe parcursul unui an școlar
- Stimularea gândirii critice și creatoare a elevilor implicați în proiect prin implementarea unor tehnici de creație în cadrul unor ateliere de scriere creativă pe durata unui an școlar
- Dobândirea de noi competențe (digitale, de colaborare, de rezolvare de probleme) de către elevii implicați în proiect prin realizarea de activități creative (jocuri de rol, dramatizări, expoziții, confecționarea unei scrisori gigant etc.)
- Dezvoltarea abilităților elevilor de a aborda creativ și interactiv o temă prin activități de creație.
- Valorificarea inteligențelor multiple (lingvistică, spațială, interpersonală etc.) prin antrenarea elevilor în activități de creație într-o abordare interdisciplinară.
- Valorificarea cross-curriculară a unor elemente de conținut (text literar, artă plastică) prin crearea unui context educativ extrașcolar.
- Facilitarea dobândirii de competențe în utilizarea și implementarea unor tehnici de creație.
- Utilizarea efectivă a tehnologiei pentru a promova competențele necesare în secolul XXI (responsabilitate și capacitate de adaptare, competențe de comunicare, creativitate și curiozitate intelectuală, gândire critică și gândire sistemică, capacități de colaborare și interpersonale, identificarea, formularea și soluționarea problemelor, auto-formare, responsabilitate socială).

D.4. Grupul țintă. Beneficiari.

Grupul țintă este format din elevi de gimnaziu și liceu, cu vârsta între 11 și 19 ani, precum și profesorii implicați în proiect. Beneficiarii direcți sunt elevii de gimnaziu și de liceu din Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman și din unitățile școlare partenere. Demersurile inițiate vor avea efect și asupra beneficiarilor indirecti:

- Comunitatea școlară implicată în proiect.
- Comunitatea locală, prin familiile elevilor implicați și prin mediatizarea proiectului.
- Instituțiile de cultură partenere.

D.5. Durata proiectului

Proiectul se va desfășura pe durata anului școlar 2013-2014 (octombrie – martie), existând posibilitatea continuării acestuia în anii școlari următori.

D.6. Descrierea activității – *Concursul regional epistolar Homo viator*

c. Data/perioada de desfășurare octombrie 2013–martie 2014

d. Participanți: direcți, aproximativ 300 de elevi ai unității școlare organizatoare și elevi din unitățile școlare partenere, bibliotecari, profesori, diriginți, jurnaliști, scriitori, oameni de cultură, părinți etc.

Concursul regional epistolar Homo viator se va finaliza în luna februarie, prin jurizarea lucrărilor înscrise la etapa națională. Vor exista trei secțiuni ale concursului, elevii putând să participe cu scrisori în limba **română**, respectiv în limba **engleză** și **franceză**. Orice scrisoare respectă tematica impusă (*Homo viator*) poate fi trimisă spre jurizare. Elevii pot concepe scrisori în care să împărtășească propriile experiențe de călătorie (vizite, excursii, drumeții reale sau imaginare, în lumea cărților, a visului etc.) sau experiențele altora, asumându-și orice ipostază ar fi favorabilă (călător, ghid, localnic, martor, colporteur etc.), își pot imagina călătoria perfectă, drumul vieții sau al atingerii unui ideal.

Se vor acorda premii (Premiul I, al II-lea, al III-lea, Mențiuni) pentru fiecare secțiune. Lucrările vor fi jurizate de către profesori (de limba română, respectiv, de limba modernă) de la școala organizatoare, dar și din alte unități școlare, pentru a asigura transparența organizării și obiectivitatea notării. În măsura în care profesorii îndrumători trimit organizatorilor și forma electronică a produselor epistolare (fie scrisoarea tehnoredactată, fie o scanare a acesteia), organizatorii vor realiza publicarea acestora, într-o culegere (electronică, cu ISBN).

Activitatea finală va fi precedată de o perioadă de înscriere a scrisorilor de călătorie în concurs. Lucrările elevilor participanți vor fi selectate de profesorii coordonatori desemnați în fiecare unitate școlară parteneră și vor fi trimise **prin poștă** pe adresa școlii organizatoare. Se vor menționa clar pe plic datele de identificare a școlii participante și secțiunea la care se înscrie.

e. **Responsabil(i):** prof. dr. Ana-Maria Zăloagă, Catedra de Limba Română, conducerea școlii

f. Modalități de monitorizare și evaluare.

- Observarea sistematică a modului în care elevii s-au implicat.
- Impactul activității în rândul populației școlare și în mass-media.
- Numărul și calitatea lucrărilor înscrise la secțiunile: Limba Română, Limba Engleză, Limba Franceză.

D.7. Rezultatele așteptate

Rezultate cantitative:

- Expoziții de scrisori.
- Realizarea unei serate/ activități (*Sub semnul Logosului*) la care să fie lecturate public scrisorile premiate.
- Afîșe/ pliante/ invitații realizate în vederea promovării activităților proiectului
- Album virtual al proiectului.
- Portofoliu de prezentare a proiectului, cuprinzând produsele finale ale elevilor de la activitățile desfășurate de-a lungul proiectului, fotografii.
- Realizarea unei pagini web/a unui blog dedicat proiectului.
- Realizarea unei publicații cu ISBN.

Rezultate calitative:

- Îmbunătățirea calității actului educativ și a rezultatelor la învățătură ale elevilor din grupul țintă.
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor participanți la activitățile proiectului.
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și de interacțiune prin implicarea activă și creativă în rezolvarea sarcinilor propuse.
- Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza interdisciplinar cunoștințele.
- Formarea unor relații de parteneriat cu școlile și instituțiile partenere.

D.8. Modalitățile de monitorizare și de evaluare ale proiectului

I. Evaluare inițială: Chestionare pentru elevi

II. Evaluare periodică:

- Constituirea unei echipe de monitorizare (profesorii coordonatori, directorii instituției)
- Urmărirea termenelor pentru fiecare etapă a proiectului, a respectării sarcinilor, a gradului de atingere a obiectivelor până la momentul respectiv, a impactului asupra grupului țintă.
- Analiza periodică a activităților desfășurate în cadrul proiectului prin întâlniri de lucru și materiale de sinteză.

III. Evaluarea finală:

- Chestionare aplicate elevilor și profesorilor implicați
- Jurnal de impresii.

D.9. Continuitatea /sustenabilitatea proiectului

Continuitatea proiectului are în vedere cooptarea altor instituții de învățământ sau de cultură și extinderea grupului țintă atât la nivelul elevilor, cât și al cadrelor didactice implicate. În funcție de relațiile de parteneriat stabilite și de feedbackul primit, concursul poate fi extins la nivel național.

D.10. Activitățile de promovare/mediatizare și de diseminare în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia

La nivelul instituțiilor implicate:

- Promovarea prin afișe/ pliante.
- Diseminarea în comisii metodice/ cercuri pedagogice.
- Expunerea lucrărilor elevilor la bibliotecă, în incinta școlii.
- Lectorate cu părinții.

La nivelul comunității locale:

- Articole în presa locală și promovarea la televiziunea locală.
- Invitarea altor colegi din instituții școlare, potențiali parteneri.

La nivel național:

- Postarea de informații pe site-urile instituțiilor implicate.
- Postarea de fotografii, scrisori pe diferite site-uri, bloguri ale elevilor, cancelaria virtuală, pagina proiectului.

ANEXA 1, Regulament de participare



C.T. M. C.

ROMAN

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN
Corp A - Str. ȘTEFAN CEL MARE, nr. 268 COD. 611040
Corp B – Str. Mihai Eminescu nr. 5-7 COD. 611
TEL./FAX: 0040233 - 744403
e-mail: ctmcroman@yahoo.com
ROMAN – NEAMȚ - ROMANIA



Concurs regional epistolar HOMO VIATOR

REGULAMENT DE PARTICIPARE

1. PRECIZĂRI GENERALE

Concursul regional epistolar *Declarație de dragoste* va cuprinde următoarele secțiuni:

1. Secțiunea *Scrisori în limba română*
2. Secțiunea *Scrisori în limba engleză*
3. Secțiunea *Scrisori în limba franceză*

Participanții, elevi de gimnaziu și de liceu, vor concepe scrisori în limbile română, engleză, franceză. Scrisorile și **fișa de participare** se vor trimite pe adresa școlii organizatoare (COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN, Str. Mihai Eminescu nr. 5-7 COD. 611, loc. Roman, jud. Neamț), până la data de **30.01.2014** (data poștei), împreună cu un plic mare, **timbrat corespunzător, autoadresat**. Plicul va fi folosit pentru trimiterea diplomelor.

Un concurent poate participa la una sau mai multe secțiuni, dar cu scrisori diferite (nu se acceptă traducerea unei singure scrisori la toate cele trei secțiuni, ci un elev poate trimite câte o scrisoare pentru fiecare secțiune), în condițiile respectării regulamentului. Se admit maximum 10 scrisori din aceeași școală pentru fiecare secțiune.

2. PRECIZĂRI SPECIFICE

- Tema este impusă de titlul concursului – *Homo viator*. Destinatarul scrisorii poate fi real sau imaginar, animat sau inanimat, numit sau nu, în mod direct, în scrisoare.
- Pot participa elevi (clasele a V-a – a XII-a). **Materialele trimise nu trebuie să mai fi fost premiate la vreun concurs, manifestare sau să fi fost publicate (inclusiv pe internet)**. În cazul în care nu se va respecta această condiție, concurentul va fi eliminat din concurs și va suporta consecințele legii.
- Lucrările vor fi trimise prin poștă la adresa: Colegiul Tehnic „Miron Costin”, str Mihai Eminescu, nr 5-7, cod 611, Roman, jud. Neamț, împreună cu fișa de participare și plicul timbrat corespunzător, autoadresat.
- Un elev poate participa cu o singură lucrare la fiecare secțiune.

- Toate lucrările trimise, participante sau neparticipante la concurs, nu vor fi returnate autorilor. Drepturile de autor rămân în posesia autorului, dar prin participarea la concurs, autorul este de acord să fie folosite imaginile lucrărilor sale pentru publicitate și reclamă pentru concurs.
- Textele vor fi redactate în Times New Roman, 12, la 1,5 rânduri, margini egale de 20 mm, cu diacritice. Textele pot fi și scrise olograf, în condiții de lizibilitate. Nerespectarea acestor condiții atrage eliminarea lucrării din concurs.
- Scrisorile pot fi tipărite sau scrise olograf, prezentate în formă clasică (coală de hârtie) sau pe orice alt tip de material, în orice formă geometrică, de orice culoare, cu orice elemente decorative auxiliare etc.

3. JURIZAREA LUCRĂRILOR ȘI PREMIEREA

În perioada **01.02.2014 – 15.02.2014**, juriul concursului, format din prof. coordonator, prof. parteneri ai proiectului, elevi reprezentanți ai Cercului de teatru ACT-ART-CTMCR, scriitori etc. va selecta lucrările care vor fi premiate la fiecare secțiune. Concurenții vor fi anunțați prin e-mail/ pe pagina web (va fi ulterior comunicată)/ prin prof. coordonatori despre rezultatele concursului.

Se vor acorda diplome, inclusiv diplome de participare (numai dacă se va trimite plicul timbrat corespunzător, autoadresat și o taxă modică de 2 Ron/lucrare; în caz contrar, diploma va fi trimisă electronic, pe adresa de email a prof. coordonator). Diplomele vor fi expediate până pe 30.04.2013 la adresele transmise. Organizatorii nu răspund de imposibilitatea primirii diplomelor de către participanți, în cazul în care datele transmise prin fișa de participare sunt incomplete ori nu corespund realității.

Criterii de evaluare:

1. Respectarea normelor de (tehno)redactare solicitate.
2. Corectitudinea exprimării (ortografie, punctuație).
3. Coerența textului (registrul lingvistic, stilul, lexicul).
4. Originalitatea formei alese și conținutul ideatic.
5. Creativitatea (limbaj figurat, elemente paratextuale)
6. Elemente de tehnică, particularități de compoziție (versificație, stil, așezare în pagină, paragrafe ec.)
7. Forma fizică a lucrării (dimensiuni, coordonate geometrice, material, culoare etc.).

ANEXA 2, Fișă de participare



C.T. M. C.

ROMAN

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN
Corp A - Str. ȘTEFAN CEL MARE, nr. 268 COD. 611040
Corp B – Str. Mihai Eminescu nr. 5-7 COD. 611
TEL./FAX: 0040233 - 744403
e-mail: ctmcroman@yahoo.com
ROMAN – NEAMȚ- ROMANIA



Concurs regional epistolar HOMO VIATOR

Fișă de participare

UNITATEA ȘCOLARĂ:

ADRESA COMPLETĂ A ȘCOLII/email:

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT:

CLASA:

SECȚIUNEA: *Scrisori în limba*.....

TITLUL LUCRĂRII (formula de adresare sau primul rând din scrisoare):

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR:

SPECIALITATEA CADRULUI DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR:

NR. TELEFON / ADRESA DE EMAIL – PROF. ÎNDRUMĂTOR:

Am luat la cunoștință prevederile regulamentului concursului.

Optez pentru primirea diplomei prin: poștă (achit taxa de 2 Ron/ lucrare)

email (fără taxă)

Data.....

Semnătura elev.....

Semnătura prof. coordonator.....