

INSPECTORATUL SCOLAR  
JUDETEAN NEAMT

NR. 113/4 din 29.09.2013

Inspector General,  
Prof. Stan Viorel



COLEGIUL TEHNIC  
PIATRA NEAMT

Nr. 3982 din 24.X.2013

Director,  
Prof. Pavel Mihai



CCD NEAMT

NR. 19 din 18.10.2013

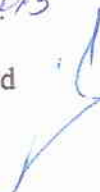
Director,  
Prof. Secara Lacramioara



APM NEAMT

NR. 7524 din 29.10.2013

Director,  
Ing. Corduneanu Eduard



DIRECTIA SILVICA NEAMT

NR. 14150 din 28.10.2013

Director,



BIBLIOTECA JUDETEANA

"G.T.KIRILEANU"

PIATRA NEAMT

NR. 2047 din 28.10.2013

Director,  
Adrian ALIU-GHEORGHE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ  
COLEGIUL TEHNIC PIATRA NEAMȚ  
AGENȚIA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI NEAMȚ  
CASA CORPULUI DIDACTIC NEAMȚ  
DIRECȚIA SILVICĂ NEAMȚ  
BIBLIOTECA "G. T. KIRILEANU " NEAMȚ

# PROIECTUL EDUCAȚIONAL DE MEDIU

**“ GÂNDEȘTE VERDE PENTRU O LUME VERDE “**

IANUARIE 2013 – IUNIE 2014

Echipa de proiect:

Director - Profesor. Pavăl Mihai

Director Adj. - Profesor Smău Giovana

Consilier educativ – Profesor Gângă Irina

**Coordonator proiect – Profesor Ispas Ramona**

Membrii – Profesor Mîndricel Adina

Profesor Vasilef Maria

Profesor Boacă Rodica

## PROIECT EDUCAȚIONAL DE MEDIU

### “GÂNDEȘTE VERDE PENTRU O LUME VERDE “

#### A. Informații despre aplicant

Numele instituției de învățământ aplicante: Colegiul Tehnic  
Adresa completă: Strada Ștefan cel Mare nr 67; Loc. Piatra Neamț  
Nr de telefon: 0233213680  
Site și adresă poștă electronică: [www.colegiultehnicpn.xhost.ro](http://www.colegiultehnicpn.xhost.ro)  
[colegiultehnic@gmail.com](mailto:colegiultehnic@gmail.com)

Persoana de contact: **Profesor Pavăl Mihai – director**

Echipa de proiect: Director - Profesor. Pavăl Mihai  
Director Adj. - Profesor Smău Giovana  
Consilier educativ – Profesor Găngă Irina

**Coordonator proiect – Profesor Ispas Ramona**

Membrii – Profesor Mîndricel Adina

Profesor Vasilef Maria

Profesor Boacă Rodica

#### B. Informații despre proiect

Titlul proiectului : “Gândește verde pentru o lume verde” – proiect educațional  
Domeniul ecologic și protecția mediului

#### C. Rezumatul proiectului

- a) Numărul de elevi participanți la proiect – 100 elevi  
Cadre didactice implicate în proiect – 7
- b) Beneficiarii direcți și indirecti
  - beneficiarii direcți - elevii și cadrele didactice implicate în desfășurarea proiectului; parteneri
  - beneficiarii indirecti - comunitatea locală
- c) Activități propuse
  1. “ Omul – parte integrantă a mediului “
  2. “ Viață pentru mediu, viață pentru om”
  3. “ Salvați pădurea! “
  4. “ Învăț să iubești natura”
  5. “ Eu, tu și mediul înconjurător”
  6. “ O viață sănătoasă într-un mediu sănătos”

d) Parteneri organizare

1. I.S.J. Neamț
2. A.P.M. Neamț
3. C.C.D. Neamț
4. Direcția Silvică Neamț
5. Biblioteca "G.T. Kirileanu"

## D. Prezentarea proiectului

### D1. Argument

Dacă prin studiul istoriei poți afla ce au făcut strămoșii tăi și poți vedea când și unde au greșit, dacă prin biologie poți studia organismele vii și fenomenele legate de acestea, cu evoluția sau stagnarea lor, prin studierea mediului aflăm nu numai în ce condiții a trăit omenirea acestei planete, dar observăm și nivelul la care s-a ajuns astăzi și printr-o analiză pragmatică vedem și ce le vom lăsa urmașilor noștri să respire, să bea și să admire. Au trecut aproximativ 2013 ani de când am început să ne contorizăm existența. Am început să fim mult mai atenți la îngrijirea personală decât cea a naturii. Evoluția tehnologiei se realizează în cadrul unui proces extrem de rapid, însă factorii de mediu – apa, aerul și solul și-au păstrat ritmul lor de la începuturi. Atunci când defrișăm uităm să mai plantăm, folosim tot fără să mai reciclăm, poluăm și nu ne pasă! Nu e cam mult? Sunt mii de specii de animale și plante pe cale de dispariție din cauza acțiunilor noastre, dar noi, oamenii, ne continuăm cursul normal al vieții fără nici o remușcare!

### D2. Scopul proiectului

- cunoașterea și înțelegerea unor componente și procese ale lumii vii utilizate de către om și consecințele asupra mediului;
- formarea comportamentului ecologic prin stimularea motivației pentru protecția naturii și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător;
- schimbul de experiență între școală și partenerii proiectului;

### D3. Obiectivele specifice

- a. dezvoltarea unor atitudini favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;
- b. dezvoltarea simțului estetic și practic al elevilor;
- c. stimularea creativității elevilor;
- d. identificarea problemelor de mediu și căutarea de soluții optime pentru ameliorarea / rezolvarea acestora;
- e. participarea elevilor privind problematica mediului înconjurător;
- f. conștientizarea elevilor, comunității locale asupra necesității protejării unui mediu cât mai curat, nepoluat;

### D4. Grupul țintă căruia i se adresează proiectul

- a. direct – elevilor, părinților, cadrelor didactice implicate în proiect ( coordonatori, parteneri, colaboratori )
- b. indirect – comunitatea locală

#### *D5. Durata proiectului*

Proiectul va fi derulat pe o perioadă determinată, ianuarie – iunie 2014

#### *D6. Descrierea activităților*

##### **Activitatea nr 1**

Titlu: „Omul – parte integrantă a mediului înconjurător”

Data: ianuarie 2014

Locul desfășurării – sălile de clasă / Sala de festivități

Participanți – elevii și cadrele didactice implicate în proiect

Descrierea activității: elevii vor viziona materiale Power Point ce prezintă diferite medii de viață (inclusiv descrierea mediului local), factorii de mediu și efectele acestora asupra plantelor, animalelor și asupra omului, lecturarea unor materiale, reviste, lucrări ce dezbate această problemă, indentificarea elementelor de mediu din textele literare. Pe baza celor vizionate, citite, ascultate se vor completa grafice, tabele, texte lacunare, se vor realiza afișe, desene.

Responsabili – cadrele didactice din cadrul școlii

Beneficiari: elevii implicați în proiect, cadrele didactice ale școlii

Modalități de monitorizare și evaluare - completarea unor rebusuri, formulare de întrebări și reprezentarea prin desene a unor componente ale mediului apropiat ( plante, animale, apă, sol ), completarea unor teste lacunare

##### **Activitatea nr 2**

Titlul: „Viață pentru mediu, viață pentru om”

Data: februarie 2014

Locul desfășurării - sălile de clasă / Sala de festivități

Participanți – elevii și cadrele didactice implicate în proiect

Parteneri – APM Neamț

Descrierea activității: activitatea se va desfășura în parteneriat cu Agenția pentru Protecția Mediului Neamț care va prezenta anumite materiale, filme, documentare, care să aibă ca efect final conștientizarea elevilor asupra protejării mediului pentru o viață bună, curată, trăită în condiții și medii civilizate, nepoluat. Elevii vor prezenta la rândul lor referate, materiale, filme documentare care să sensibilizeze dragostea față de mediu și dorința de a avea o viață sănătoasă trăită într-un mediu sănătos, curat.

Responsabili – APM Neamt, cadrele didactice membre ale proiectului

Beneficiari: elevii implicați în proiect, cadrele didactice ale școlii

Modalități de monitorizare și evaluare – evaluarea rezultatelor activităților se va face prin jurizarea și acordare de premii lucrărilor, prezentărilor și documentarelor cele mai bune, care au putut scoate în evidență și reliefa mesajul activității.

##### **Activitatea nr 3**

Titlul: „Salvați pădurea!”

Data: martie 2014

Locul desfășurării – anumite zone din Piatra Neamț

Participanți – elevii și cadrele didactice implicate în proiect, reprezentantul Direcției Silvice Neamț  
Parteneri – Direcția Silvică Neamț

Descrierea activității: elevii se vor deplasa în pădure, însoțiți de un reprezentant al Direcției Silvice Neamț și cadre didactice. Vor primi instrucțiuni clare despre modul în care se plantează puieții. Vor observa care sunt schimbările survenite în natură în general datorită acțiunii negative a omului și în special în pădure. Elevii vor viziona prezentări Power Point despre pădure și cauzele degradării acesteia, vor discuta despre acțiunile pozitive și negative ale omului asupra pădurii, vor realiza liste cu măsuri pe care le putem lua pentru a salva pădurea de la distrugere. Vor realiza afișe, postere.

Responsabili – cadrele didactice membre ale proiectului

Beneficiari: elevii implicați în proiect, cadrele didactice ale școlii, comunitatea locală

Modalități de monitorizare și evaluare – realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor care au ca subiect locurile vizitate de elevi și alcătuirea unui album electronic cu imagini din drumeție, din activitatea desfășurată, cu aspecte pozitive sau negative din pădure.

#### **Activitatea nr 4**

Titlul: „Învață să iubești natura ”

Data: aprilie 2014

Locul desfășurării – Biblioteca „ G.T. Kirileanu” Piatra Neamț

Participanți – elevii și cadrele didactice implicate în proiect, reprezentantul Bibliotecii „G.T. Kirileanu”, comunitatea locală

Parteneri – Biblioteca „ G.T. Kirileanu”

Descrierea activității: elevii vor prezenta în cadrul unei expoziții, fotografii, colaje, instantanee, curozități din natură. Prelucrarea fotografiilor, selectarea acestora, crearea colajelor, afișelor se face cu ajutorul și sub îndrumarea profesorilor implicați în proiect.

Responsabili – cadrele didactice membre ale proiectului

Beneficiari: elevii implicați în proiect, cadrele didactice ale școlii, comunitatea locală

Modalități de monitorizare și evaluare — evaluarea rezultatelor se va face prin jurizarea și acordarea de premii fotografiilor, colajelor, afișelor cele mai bune, care au putut scoate în evidență și reliefa mesajul activității.

#### **Activitatea nr 5**

Titlul: „Eu, tu și mediul înconjurător”

Data: mai 2014

Locul desfășurării – anumite zone ale orașului Piatra Neamț

Participanți – elevii și cadrele didactice implicate în proiect,

Descrierea activității: elevii se vor deplasa pe anumite trasee stabilite de către cadrele didactice membre ale proiectului. Cadrele didactice vor selecta elevii pentru desfășurarea activității și îi vor însoți pe traseele stabilite. Se va face ecologizarea zonelor și traseelor alese. Apoi elevii vor viziona fotografii, imagini, filmulețe realizate pe parcursul desfășurării activității.

Responsabili – cadrele didactice membre ale proiectului

Beneficiari: elevii implicați în proiect, cadrele didactice ale școlii, comunitatea locală

Modalități de monitorizare și evaluare — evaluarea rezultatelor se va face prin crearea unor pliante care vor fi împărțite populației pentru ai îndruma să păstreze un mediu mai curat și nepoluat.



## **Activitatea nr 6**

Titlul: „O viață sănătoasă într-un mediu sănătos”

Data: iunie 2014

Locul desfășurării – Colegiul Tehnic

Participanți – elevii și cadrele didactice implicate în proiect

Parteneri – ISJ Neamț

Descrierea activității: Colegiul Tehnic va organiza în perioada 26 mai – 13 iunie 2014, un concurs la nivel de școală cu titlul „O viață sănătoasă într-un mediu sănătos”, activitate propusă în cadrul Proiectului Educațional de Mediu. Această activitate reprezintă evaluarea finală a proiectului. Tema concursului are în vedere aspecte legate de poluarea mediului, a planetei, dar și tot ceea ce ne înconjoară. Lucrările vor fi realizate pe parcursul desfășurării proiectului. Secțiunile sunt: creație plastică ( desen, pictură ); colaje ( realizate din materiale reciclabile sau din natură și pot fi bidimensionale sau tridimensionale ); prezentări în Power Point ( vor reliefa aspecte din activitățile desfășurate, expoziții cu lucrările elevilor )

Responsabili – profesorul coordonator al proiectului, directorul școlii, cadrele didactice membre ale proiectului

Beneficiari: elevii implicați în proiect, cadrele didactice ale școlii, comunitatea locală

Modalități de monitorizare și evaluare — evaluarea rezultatelor se va face prin jurizarea celor mai bune lucrări și vizionarea activităților prezentate în Power Point.

### *D7. Descrierea rezultatelor așteptate*

Utilizând mijloacele educative și de învățare cât mai diverse, plăcute și acceptate de către elevi, vom reuși să formăm la elevi atitudinile necesare pentru a înțelege relațiile care există între oameni și mediul înconjurător, având drept scop îmbunătățirea calității mediului, vor înțelege influența mediului înconjurător asupra organismului uman. În urma desfășurării activităților se urmărește igienizarea zonei de reședință, plantarea de puieti, realizarea unor desene, postere cu mesaje ecologice, conștientizarea populației asupra riscului pe care îl presupune poluarea mediului, defrișarea pădurilor.

### *D8. Modalități de evaluare*

→ evaluarea periodică – se realizează la fiecare activitate de către directorul școlii, urmărindu-se respectarea termenelor, îndeplinirea sarcinilor, activităților planificate ( activități realizate, impactul asupra grupului țintă )

→ evaluare finală – se va realiza la sfârșitul fiecărei activități, se urmărește progresul proiectului în ceea ce privește obiectivele propuse. Se stabilește impactul asupra grupului țintă pentru a se reliefa utilitatea proiectului. Prezentări Power Point cu imagini din timpul activităților, expoziții de desene, afișe, colaje din materiale refolosibile. Prezentarea acțiunii se va face și pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

### *D9. Sustenabilitatea proiectului*

Ne propunem să urmărim impactul pe care l-au avut demersurile inițiate în acest proiect asupra elevilor și comunității locale și să continuăm campaniile de igienizare, de protejare a mediului înconjurător prin diverse mijloace, pliante, pancarde, afișe, revista școlii.

#### *D10. Activități de promovare, mediatizare, diseminare*

Promovarea proiectului se va realiza prin afișe ce prezintă: organizatorul, partenerii, coordonatorii. Diseminarea se va realiza prin prezentarea activităților în cadrul comisiei metodice, pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), realizarea unui dvd cu aspecte din cadrul activităților.

#### *D11. Partenerii implicați în proiect*

- a) Agenția pentru Protecția Mediului Neamț – va asigura resursele materiale și informaționale ( pliante, broșuri ) prin care să se sensibilizeze populația în vederea economisirii apei, a electricității, reciclării hârtiei și a altor materiale, colectarea selectivă a deșeurilor
- b) Casa Corpului Didactic Neamț – asigură consiliere de specialitate în vederea realizării dvd-ului / revistei
- c) Direcția Silvică – asigură numărul de puiți pentru plantare, asistență de specialitate
- d) Biblioteca „ G.T. Kirileanu „ – asigură spațiul necesar pentru găzduirea expoziției