

Casa Corpului Didactic Neamț

Str. Petru Rareș Nr. 24, Cod. 610119, Piatra-Neamț, Jud. Neamț

Tel/Fax: 0233/223885.

E-mail: ccdneamt@gmail.com, web: www.ccdneamt.ro

Buletin informativ



Septembrie 2013

1. Domeniul formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar

ȘCOALA DE VARĂ

« Educația permanentă în societatea cunoașterii »

EDIȚIA I


15 iulie – 31 august 2013



„Învățat e omul care se învață neconținut pe sine și învață neconținut pe alții” (N. Iorga)

Casa Corpului Didactic Neamț a organizat în perioada 15 iulie – 31 august 2013, **Școala de Vară**, Ediția I, cu tema „**Educația permanentă în societatea cunoașterii**”.

Prin această inițiativă a **Școlii de vară**, **Casa Corpului Didactic Neamț** și-a propus să răspundă cerințelor educației permanente: **“A învăța să înveți și a dori să te perfecționezi continuu”**, prin care omul contemporan învață să fie el însuși, receptiv la schimbări, capabil să le anticipeze și să se adapteze la ele, oferindu-se ca participant la progresul social prin autonomia sa intelectuală și moral - civică.

 **Grupurile țintă:** La activitățile derulate au participat un număr de **70** de persoane - personal din învățământul preuniversitar: didactic, didactic auxiliar, nedidactic și adulți din afara sistemului de învățământ

 **Parteneri :**

- Inspectoratul Școlar Județean Neamț
- Centrul pentru Cultură și Arte „Carmen Saeculare” Neamț
- Liceul de Artă “Victor Brauner” Piatra Neamț
- Teatrul *TANDEM* din Piatra Neamț.



Scopul Școlii de vară a Casei Corpului Didactic Neamț a fost: formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar: didactic, didactic auxiliar și nedidactic, în contextul educației permanente, în vederea sporirii calității actului educațional, precum și derularea unor activități cu adulții din afara sistemului de învățământ.

Obiectivele generale:

- Realizarea unui schimb de experiență între persoanele implicate în acest demers educativ.
- Identificarea modalităților de concepere, realizare, aplicare a demersurilor educative, în contextul educației permanente.
- Promovarea atitudinilor pozitive, europene, purtătoare de valențe noi, privind educația permanentă.

Obiectivele specifice:

- Realizarea schimburilor de experiențe;
- Formarea unor competențe profesionale;
- Dezvoltarea atitudinilor, aptitudinilor și comportamentelor profesionale;
- Aplicarea cunoștințelor însușite în procesul instructiv-educativ;
- Realizarea de lucrări pe baza tematicilor abordate .



Atât obiectivele proiectului au fost îndeplinite, cât și rezultatele anticipate au fost atinse în mare parte, drept urmare ne propunem ca proiectul **Școala de Vară** să devină **o tradiție** a Casei Corpului Didactic Neamț.

**Coordonator Școala de Vară:
Director C.C.D. Neamț,
Prof. Lăcrămioara Secară**

Întocmit de **profesor-metodist Gabriela Livia CURPĂNARU**

2. Domeniul informare, documentare, consultanță

PLEDOARIE PENTRU CENTRELE DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE ȘI OAMENII LOR

Ca în fiecare an, începând din 2008, Centrele de Documentare și Informare din zona Târgu – Neamț au adăugat și acum un plus strategiei lor de lucru. Și-au structurat mai bine activitățile, au adus mai aproape colectivele de elevi și de cadre didactice, au conturat și implementat proiecte în parteneriat cu instituții din țară sau din străinătate. Toate aceste demersuri au avut un singur scop: realizarea unei instruirii și educații de calitate.

Privind rapoartele întocmite de către responsabilii CDI-urilor de la C.T. „Ion Creangă” din Târgu Neamț, Școala Gimnazială „Nicolae Grigorescu” Agapia, Școala Gimnazială Grumăzești, Școala Gimnazială Timișești, Școala Gimnazială Gherăești, analizând concluziile desprinse în urma vizitelor de monitorizare desfășurate pe parcursul anului școlar, realizezi pasiunea cu care doamnele Spiridonescu Magda, Gina Hobincă, Elena Hizanu, Violeta Blaga și Corina Gheorghită realizează această muncă. Pentru că nu înțeleg cum altfel ar putea fi puse în mișcare colective întregi pentru îndeplinirea unor obiective, asumate de întreaga comunitate, în absența unui stimul material. Spun acest lucru deoarece doamnele planifică, coordonează, comunică, evaluează și raportează activitatea acestor centre fără a fi remunerate.

Există reglementări specifice, pentru Centrele de Documentare și Informare, toate activitățile desfășurate aici sunt conturate astfel încât să fie atinse finalitățile stabilite prin proiectul CDI. Astfel, activitățile pedagogice, culturale, metodice, de documentare și informare sau cele de gestionare a fondului de carte sunt activități care cer muncă în echipă, informare, lucrul cu elevii și cadrele didactice dar și cu alți membri ai comunității locale. Activitățile sunt diverse, complexe, solicită timp, pregătire și program structurat astfel încât să nu existe suprapuneri. *Ele cer exclusivitate.* De aceea nu mă mir niciodată atunci când citesc, în rapoartele anuale întocmite de către responsabilii CDI-urilor, la capitolul *puncte slabe*: „absența unui post normat pentru responsabil de CDI”. Oameni calificați există pentru acest domeniu, există și legislația care stabilește cum pot fi ocupate aceste posturi, rămâne însă de stabilit, la nivelul fiecărei instituții școlare, dacă activitatea din CDI primează altor activități care se desfășură în școală sau nu.

Cu toate acestea, oamenii școlii, desfășoară activități diverse în CDI. Se întâlnesc acolo în momentele de sărbătoare ale școlii, comunității sau pentru a realiza ore interesante pentru elevi cu materialele de acolo. Stau mărturie și aceste imagini în care elevi, profesori, oameni ai comunității trec pragul CDI pentru a se pregăti sau pentru a-și demonstra măiestria, priceperea, recunoașterea.

Întocmit de **profesor – metodist Mioara ROȘU**



CDI Timișești – Comisie metodică

C.T. Ion Creangă” Târgu Neamț – 9 mai- Simpozion

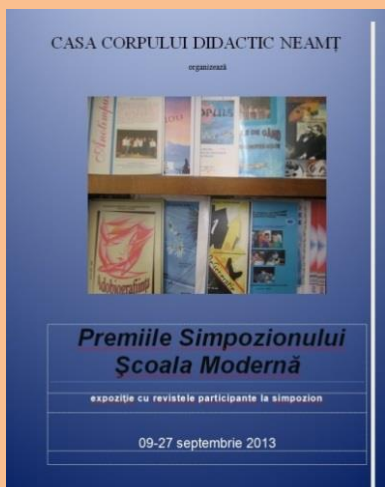


CDI C.T. „Ion Creangă” – Activitate pedagogică

CDI C.T. „Ion Creangă” – Proiect educațional
„Creangă.....la el acasă”



3. Activități metodice, științifice și culturale

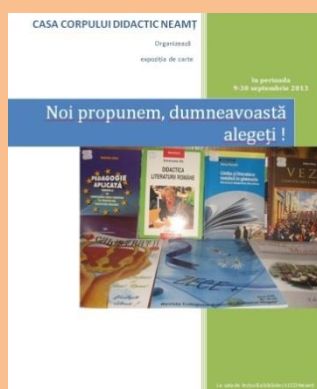


Premiile Simpozionului Școala modernă

Biblioteca CCD Neamț a organizat în perioada 09-27 septembrie 2013 expoziția cu revistele participante la Simpozionul **Școala modernă**. Au putut fi răsfoite atât reviste din județul Neamț cât și din județe vecine. Interesul pentru modul de prezentare și pentru articolele conținute a fost același indiferent dacă au fost reviste tematice sau caleidoscop, dacă au fost realizate de elevi din ciclul gimnazial sau liceal.

Întocmit de

Bibliotecar Ana MACOVEI

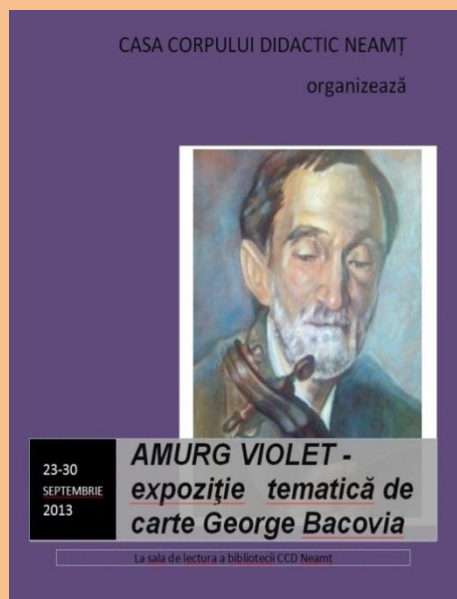


Noi propunem, dumneavoastră alegeți!

Casa Corpului Didactic a organizat în perioada 9-30 septembrie 2013, expoziția de cărți nou achiziționate de biblioteca CCD Neamț, precum și cărți primite drept donație de la editura Alfa. Achiziția de carte s-a axat în primul rând pe cea pedagogică.

Întocmit de

Bibliotecar Ana MACOVEI



Amurg violet

Amurg de toamnă violet ...
Doi plopi, în fund, apar în siluete
-- Apostoli în odăjdii violete --
Orasul e tot violet.

Amurg de toamnă violet ...
Pe drum e-o lume lenesă, cochetă;
Multimea toată pare violetă,
Orasul tot e violet.

Amurg de toamnă violet ...
Din turn, pe câmp, văd voievozi cu plete;
Străbunii trec în pâlcuri violete,
Orasul tot e violet.

Casa Corpului Didactic Neamț a organizat în perioada 23-30 septembrie 2013 expoziția tematică de carte George Bacovia. Cărți și imagini cu autorul aparținând bibliotecii C.C.D. Neamț au fost reunite la sala de lectura a bibliotecii C.C.D. Neamț.

Întocmit de,

Bibliotecar Ana MACOVEI

4. Evenimente

"Let's Do It, Romania!"

Echipa Casei Corpului Didactic Neamț, reprezentată prin doamnele profesor metodist: Gabriela Livia Curpănar, Elena Roxana Irina, Lăcrămioara Tincă și doamna director prof. Lăcrămioara Secară, a participat sâmbătă, 28 septembrie 2013, la cel mai ambițios proiect de implicare socială, care își propune curățarea deșeurilor din natură, într-o singură zi.

Activitățile de voluntariat s-au desfășurat în parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară Piatra-Neamț, Asociația Magister Educationis Neamț, Asociația Kleine Schule Neamț și Liceul Economic Administrativ Piatra Neamț având ca locație zona Parcul Cozla, Colibele Haiducilor și

Terasa Gospodinelor. Prin efortul susținut al celor implicați au fost colectați mai mulți saci gunoi. Ulterior au fost predați serviciului de salubritate local.



Campania, promovată prin intermediul site-ului www.letsdoitromania.ro, s-a remarcat și la nivel local, unde locuitorii județului se alătură prin intermediul instituțiilor de învățământ preuniversitar, constatând că, numărul participanților este în continuă creștere.

Prin participarea consecutivă, acest eveniment a devenit o tradiție și pentru Casa Corpului Didactic Neamț.

Întocmit de **profesor-metodist Gabriela-Livia CURPĂNARU**

Ghidul responsabilului cu formarea continuă din școli

Formarea continuă și formarea inițială sunt concepute ca procese interdependente, între care se stabilesc interacțiuni și pârghii de autoreglare, menite să adapteze permanent formarea personalului didactic la dinamica proceselor și sistemelor de educație.

Legea educației naționale nr. 1/2011, art. 242 subliniază faptul că **formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.**

Monitorizarea evoluției în carieră, prin gradul didactic II și gradul didactic I, examene de certificare a diferitelor niveluri de competență este realizată de inspectoratele școlare județene/a Municipiului București prin inspectorul de specialitate și de către directorii unităților de învățământ, conform Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin OM 5561, art. 102 (1).

Monitorizarea dezvoltării profesionale se face de către profesorii metodiști/mentori pentru dezvoltarea profesională din casele corpului didactic, **RESPONSABILII CU FORMAREA CONTINUĂ** și directorii unităților școlare prin instrumente specifice, conform metodologiei aprobată prin OM 5561, art. 102 (2). Astfel, se justifică realizarea **Ghidului**

RESPONSABILULUI CU FORMAREA CONTINUĂ, adresat responsabililor cu formarea continuă / dezvoltarea profesională din școli, persoane desemnate de conducerea unității de învățământ să gestioneze și să coordoneze activitatea de formare continuă a cadrelor didactice în școlile/instituțiile din învățământul preuniversitar.

Acest ghid a fost realizat pe CD la Editura Alfa, înregistrat cu ISBN și oferă informații despre **cadrul legislativ, direcțiile strategice ale ISJ coroborate cu CCD in domeniul formării continue, tehnici de consiliere, precum și instrumente utile responsabilului cu formarea continuă: instrumente de investigare a nevoii de formare continuă, fișe de evidență a formării, plan individual de dezvoltare și registru electronic de evidență a formării.**

GHIDUL RESPONSABILULUI CU FORMAREA CONTINUĂ

[Cuvânt înainte](#)

[Direcții strategice vis-a vis de formarea continuă ale Inspectoratului Scolar Județean Neamț](#)

[Legislație formare continuă](#)

[Comunicare si tehnici de consiliere](#)

[Fișa de atribuții responsabil cu formarea continuă](#)

[Forme de organizare a formării continue](#)

[Portofoliul Responsabilului cu formarea continuă](#)

[Fișa de evidență formare continuă](#)

[Ghid de analiză a nevoilor de formare](#)

[Chestionar de autoevaluare -model](#)

[Centralizator chestionar de autoevaluare](#)

[Chestionar investigare nevoi de formare -model](#)

[Focus grup -model](#)

[Interviu – model](#)

[Plan individual de dezvoltare PID](#)

[Ghidul RFC - evolutia in cariera](#)

[Registru electronic pentru evidenta formării](#)

[Anexa1- LEN nr1/5 ianuarie 2011](#)

[Anexa2 OM 5561 2011 metodologie formare continua](#)

[Anexa3 OM 3129 modificare metodologie formare continuă](#)

[Anexa4 OM 5562 2011 acumulare 90credite](#)

[Anexa5 met nonformal DRAFT](#)

Exemplificăm cu o **fișă de evidență a formării** inclusă în acest ghid:

Unitatea școlară _____

FIȘA DE EVIDENȚĂ A FORMĂRII CONTINUE

(evoluție în cariera și dezvoltare profesională)

anul școlar _____

▪ **Numele și prenumele**

▪ **Funcția didactică**

▪ **Specializarea**

▪ **Anul promovării examenului de definitivat** _____

▪ **Grad didactic/ anul** _____

▪ **Intervalul de 5 ani de la data promovării definitivatului** _____

I. **Se echivalează cu 90 de CPT următoarele forme de organizare a formării continue:**

obținerea, în intervalul respectiv, a gradului didactic II sau a gradului didactic I ;	90 de CPT	
absolvirea studiilor universitare de master , în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;	90 de CPT	
absolvirea, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;	90 de CPT	
absolvirea, în intervalul respectiv, a unui program de conversie profesională în învățământ prin studii postuniversitare;	90 de CPT	
obținerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări , care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.	90 de CPT	

absolvirea în intervalul respectiv a unui curs postuniversitar didactic.	60 e CPT	

II. Activități de perfecționare parcurse și dovedite prin certIFICATE SAU ATTESTATE

Nr. crt.	Denumirea programului	Furnizor	Nr. credite	Anul
1.				
2.				
3.				
4.				

III. Cursuri de formare din oferta CCD sau a altor furnizori, dovedite prin ADEVERINȚE

Nr. crt.	Denumirea programului	Furnizor	Nr. ore de formare
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

IV. Cercuri pedagogice

Tematica	Nr. ore	Data

V.Comisii metodice și/sau colective de catedră (pe arii curriculare sau discipline)

Tematica	Nr. ore	Data

VI.REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ÎN CONTEXTE NONFORMALE ȘI INFORMALE

Participare cu lucrare la sesiuni metodic-științifice / conferințe / simpozioane de specialitate în domeniul științelor educației sau al managementului educațional	
Autor de cărți / monografii cu ISBN	
Membru în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educațional	
Membru în echipa de implementarea proiectelor cu finanțare europeană	
Autor de subiecte date la concursuri și examene din calendarul MECS	
Membru în comisiile de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare	
Pregătirea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte (centre de excelență, olimpiade, concursuri, tabere de profil, simpozioane, expoziții, concerte)	
Participarea la programe de voluntariat	
Participări la acțiuni finalizate cu Certificate europene tip Europass și Youthpass	
ALTELE..	

Întocmit de,
Profesor-metodist Mihaela POPA