

BULETIN INFORMATIV FEBRUARIE 2012

1. Activități desfășurate

In lumea poeziei Otiliei Cazimir

Pentru omagierea personalității scriitoarei Otilia Cazimir, Casa Corpului Didactic Neamț a colaborat cu Școala cu Clasele I-VIII Pîngărați Structura Oanțu, organizând o activitate metodică de atragere a elevilor către lectură în data de 07.02.2012. Aceasta a debutat cu specificarea drumului parcurs de carte până să ajungă în mâinile cititorilor. Cu ajutorul mapei „*Cartea și meseriile ei*”, prezentată de către profesor metodist Irina Elena Roxana, elevii au descoperit arhitectura cărții. Au aflat pas cu pas echipa care colaborează din faza de proiectare până în faza de promovare și oferire a cărții, au aflat etapele de realizarea a unei cărți și componența echipei.



Cunoașterea biobibliografiei Otiliei Cazimir a fost posibilă prin studierea de către elevii implicați în derularea activității a diverselor materiale puse la dispoziție de biblioteca CCD Neamț.



Trezirea interesului copiilor față de carte în general și față de opera Otiliei Cazimir în special s-a concretizat în realizarea împreună cu profesor metodist Irina Elena Roxana a unei cărți tip conținând poeziile scriitoarei și urmând etapele învățate la această activitate. Elevii au participat activ la acțiune și în final au ilustrat poeziile din cărțile realizate de ei.

Întocmit de bibliotecar CCD Neamț Ana Macovei

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

2. Activități desfășurate

Monitorizare C.D.I. CT "Ion Creanga" Târgu Neamț

În data de 23 februarie 2012 am efectuat o vizită de monitorizare la CDI – ul Colegiului Tehnic "Ion Creangă Tg. Neamț. În afara activităților pedagogice, derulate conform graficului de activități, în perioada 14-24.02.2012 în CDI se desfășoară activitatea "Sfântul Valentin versus Dragobete", activitate ce presupus organizarea unei expoziții și a unor activități de informare-dezbatere organizate de profesori din catedra de religie și franceză, elevii școlii și bibliotecar.



Obiectivele acestei activități au fost:

- înțelegerea compatibilității dintre laic și religios pentru aceste sărbători,
- respectarea valorilor general-umane de conduită.

Organizarea acestor activități a fost asigurată de către doamnele: Arsintescu Steluța, profesor de limba română - responsabil de CDI și doamna Magda Spiridonescu - bibliotecar, care au pus la dispoziția elevilor și profesorilor, implicați în derularea acestor activități, materiale informative și logistica necesară.

Responsabil CDI din partea CCD Neamț,
Profesor-metodist Mioara Roșu

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

2. Evenimente

Selecție participanți Proiect Leonardo da Vinci Formare de formatori în educație – FOREDU

Casa Corpului Didactic Neamț este beneficiarul proiectului cu titlul **Formare de formatori în educație – FOREDU** prin programul VETPRO Leonardo da Vinci. Acest proiect este finanțat de Uniunea Europeană prin intermediul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. Iar grupul țintă al proiectului este format din 16 formatori din domeniul educațional din județul Neamț.

Casa Corpului Didactic Neamț a realizat în cursul lunii februarie selecția grupului țintă format din 16 de persoane care sunt cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar, profesori metodiști, inspectori școlari, directori de unități de învățământ, cadre didactice formatori asociați C.C.D. Neamț care dețin calitatea de formator de formatori sau de formatori recunoscuți de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

Prin acest proiect participanții la mobilitate vor avea oportunitatea ca pe o perioadă de 2 săptămâni să urmeze un stagiu de formare profesională continuă organizat în două fluxuri în Portugalia și unul în Franța. Instituțiile partenere, furnizoare ale training-ului sunt centre de formare în educația adulților din țările menționate. Programul constă în workshop-uri, job shadowing, schimb de experiență, vizite educaționale în instituții din cele două țări partenere pentru îmbunătățirea competențelor de Formator la nivel european. Implementarea acestui proiect sprijină dezvoltarea la nivel județean a unei echipe cu expertiză în domeniul formării educaționale care să dețină cunoștințe, competențe și abilități la un standard ridicat și să facă față provocărilor și schimbărilor din sistem.

Cele trei fluxuri vor avea o durată de 2 săptămâni și se vor desfășura începând cu 22 aprilie respectiv 20 mai în Portugalia și 3 iunie în Franța. Cheltuielile de pregătire, administrare, subzistență sunt acoperite de bugetul proiectului în valoare de 33,824 Euro.

Cei 16 formatori au fost selectați de către o comisie pe baza unui concurs care s-a concretizat prin evaluarea dosarului personal și a competențelor de comunicare în limba engleză/franceză - probă orală și scrisă. Limba de comunicare pentru participanții la fluxurile din Portugalia este limba engleză, iar pentru cei din Franța, limba franceză.

Persoană de contact:
prof. metodist Carmen Corlățeanu

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

2. Evenimente

Brâncuși – Eternitate

Luna februarie nu putea trece fără sărbătorirea celui care a rămas în conștiința universală drept părintele sculpturii moderne : Constantin Brâncuși. În data de 29 februarie, la Colegiul Național de Informatică a avut loc activitatea cultural științifică **Brâncuși – Eternitate**. Cu sprijinul domnișoarei bibliotecar Moisa Mirabela și a domnilor profesori Anghel Brândușa și Nicu Luca, elevi din clasele a IX C, a IX F, a IX D, a X B, a X F și a X-a C au împrumutat cărți de la bibliotecă, au realizat desene inspirate de opera lui Brâncuși precum și o prezentare power –point intitulată **Viața și opera lui Constantin Brâncuși**. Bibliotecar Moisa Mirabela a realizat o expoziție tematică de carte.



După expunerea materialului **Stil de viață brâncușian** au urmat o prezentare de carte și discuții cu elevii clasei a X-a C.



A consemnat bibliotecar CCD Neamț Ana Macovei

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

3. Programe de formare continuă

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

Inițiere în realizarea publicațiilor locale și a revistelor școlare

Miercuri, 22 februarie 2012, s-a dat startul la programul de formare: *„În realizarea publicațiilor locale și a revistelor școlare”*. Activitățile de formare desfășoară la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra Neamț.

Cadrele didactice participante sunt din Piatra Neamț și din zonele Roman și Târgu Neamț. Formator este domnul psiholog Agrigoroaie Dan, profesor la Colegiul Național „Calistrat Hogaș” din Piatra Neamț.



Cursul se adresează personalului de conducere, îndrumare și control al personalului didactic din învățământul preuniversitar și vizează necesitatea dobândirii de bune practici în comunicarea reală dintre școală și reprezentanții comunității, precum și cunoașterea reciprocă a expectanțelor și posibilitățile de acțiune comună pentru realizarea parteneriatului școală - comunitate.

Evaluarea finală constă în prezentarea unei secvențe din procesul de realizare a unei reviste școlare.

Persoană de contact:

profesor-metodist drd.Curpănaru Gabriela Livia

3. Programe de formare continuă

“Școala incluzivă”

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

Sâmbătă, 25 februarie 2012, Casa Corpului Didactic Neamț a demarat activitățile de formare, în cadrul programului “Școala incluzivă”, program acreditat de C.N.F.P. prin Decizia nr. 49/17.04.2008, cu a doua grupa de participanți.

“Școala incluzivă” este un program de perfecționare datorat reformei, conform art.33, alin. (2) litera a) din Legea 128 / 1997, de tipul modul mediu, destinat perfecționării personalului didactic din învățământul preuniversitar. Oferă 11 de credite profesionale transferabile după absolvirea a 41 de ore de formare.



Întreaga procedură de formare este gândită din perspectiva psihopedagogiei adulților : utilizarea metodelor activ – participative, care valorifică achizițiile anterioare ale fiecărui cursant și a tacticilor de lucru bazate pe negociere, motivare, valorizare.

Conform calendarului, activitățile de formare se vor desfășura până în data de 11 martie 2012.

Persoană de contact
Profesor-metodist drd.Gabriela Livia Curpănaru

3. Programe de formare continuă

Cursul JOCUL DIDACTIC ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN

În perioada 3-9 februarie, s-a desfășurat la Liceul Comercial „Spiru Haret” Piatra-Neamț, Grădinița cu program prelungit, cursul *JOCUL DIDACTIC ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN*.

Cursul s-a adresat cadrelor didactice, având durata de 24 ore. Au fost înscriși 25 cursanți și toți au finalizat cursul. Formatorul acestui curs a fost profesor pentru învățământul preșcolar Ana Hîrțan.

La deschiderea cursului am participat și eu în calitate de profesor metodist responsabil curs. Cadrele didactice s-au arătat foarte interesate de modul în care un joc didactic tradițional poate fi transformat în unul modern, de metodele activ-participative care pot fi aplicate în desfășurarea acestui tip de activitate. Îmbinarea activității în echipă, cu prezentarea teoretică, cu jocurile și aplicațiile practice au stimulat implicarea și participarea activă a tuturor membrilor grupului. La finalizarea cursului s-a aplicat un chestionar de evaluare a cursului. În urma interpretării chestionarelor de evaluare a cursului am remarcat că au fost atinse obiectivele cursului, cursanții dezvoltându-și competențele vizate, respectiv capacitatea de a organiza, desfășura și programa jocul didactic în mod creativ și în concordanță cu particularitățile de vârstă, scop și tip de activitate, de a-l aplica atât ca metodă de predare, învățare cât și ca procedeu didactic în sistemul activităților din grădiniță.

Cursul a avut secvențe interactive și aplicații care au stimulat creativitatea cursanților și interesul pentru conținuturile prezentate. S-a remarcat modul de abordare a temei de către formator; echilibrul între aspectele teoretice și cele practice; utilitatea informațiilor prezentate; maniera de organizare a activității de formare; abundența exemplelor practice; atmosfera de lucru antrenantă, stimulativă, dar și relaxantă.

Responsabil C.C.D. Neamț,
profesor metodist Elena-Roxana Irina



Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

3. Programe de formare continuă

Cursul JOCUL DIDACTIC ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

Cursul de formare JOCUL DIDACTIC ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN s-a desfășurat în perioada 16 februarie-21 februarie 2012 la Grădinița cu program prelungit „Moldocim” Bicăz. Formatorul acestui curs a fost profesor pentru învățământul preșcolar RODICA SAVU. Cursul a fost urmat de 26 cadre didactice și s-a organizat în patru întâlniri de lucru, cu o durată totală de 24 de ore. S-a remarcat modul de organizare și desfășurare a cursului, implicarea cursanților, modul de abordare a temelor de către formator

În data de 21 februarie 2012 am monitorizat activitatea de evaluare a cursanților. În prima parte a zilei au fost prezentate repere metodologice privind desfășurarea jocului didactic. Au fost prezentate exemple de bune practici din activitatea didactică. S-a remarcat creativitatea cadrelor didactice în selectarea metodelor și procedeele didactice, a variantelor pentru captarea atenției, a modalităților de desfășurare a jocului didactic, a variantelor de joc.

A doua parte a întâlnirii a fost rezervată evaluării cursanților prin prezentarea de către aceștia a unei miniculegeri de jocuri didactice. Au fost prezentate jocuri din domeniile științe (cunoașterea mediului, matematică), limbă și comunicare și om și societate. S-a propus de către cursanți realizarea unei culegeri de jocuri didactice înregistrate cu ISBN.

Responsabil C.C.D. Neamț,
profesor metodist Elena-Roxana Irina



3. Programe de formare continuă

Cursul Tehnici informaționale computerizate, nivelul I: inițiere

În perioada 13 februarie 2012-23 martie 2012, la Casa Corpului Didactic Neamț se desfășoară cursul **Tehnici informaționale computerizate**, nivelul I: inițiere. Acest curs are o durată de 99 de ore și are **32 credite profesionale transferabile**. Modulele cursului sunt: Concepte de bază în Tehnologia Informației (IT); Utilizarea computerului și organizarea fișierelor; Procesare de text; Calcul tabelar; Baze de date; Prezentări; Informație și comunicare.

Responsabil C.C.D. Neamț,
profesor metodist Elena-Roxana Irina

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare



3. Programe de formare continuă

Curs de scrierea cererii de finanțare în context Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci, Tieret în Acțiune

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

În luna februarie 2012 două grupe de cadre didactice au participat la cursul destinat inițierii în scrierea proiectelor finanțate de AGENTIA NATIONALA PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE. Cursul a fost finalizat la Colegiul Tehnic Petru Poni din Roman, formator fiind doamna prof. Maria Ghiniță, inspector școlar pentru integrarea europeană și programe comunitare .

A fost vizată dobândirea de competențe cu privire la: capacitatea de a se informa despre Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții pe site-ul ANPCDEFP; capacitatea de a accesa programele comunitare și de a folosi componentele din Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții; capacitatea de a completa formularul de candidatură cu ajutorul competențelor dobândite.

Parcursul modulelor tematice propuse va permite celor 44 de formabili să depună proiecte finanțate prin intermediul programului de învățare Life Long Learning Programme.

Persoană de contact:
prof. metodist Carmen Corlățeanu

3. Programe de formare continuă

Stagiul de formare T.I.C.E. et bilingue

În perioada 23-26 februarie s-a desfășurat la Casa Corpului Didactic Sibiu un stagiul de formare continuă în domeniul TICE adresat cadrelor didactice din programul de formare a formatorilor TICE. Tema acestuia a fost „**Concevoir et mettre en place un projet multimedia en classe**”. Au fost abordate următoarele module: Resources, Outils, Projets à realiser, Modules, Evaluation. La stagiul animat de Elodie RESSOUCHES de la Centrul Internațional de Studii Pedagogice Franța (CIEP) au participat 16 profesori de limba franceză și metodiști CCD. Proiectul finanțat de MECTS, SCAC al Ambasadei Franței, în cadrul cooperării lingvistice și educative, se va finaliza cu acreditarea unui curs de 40 ore.



Persoană de contact:
prof. metodist Carmen Corlățeanu

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

3. Programe de formare continuă

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

Începând din luna februarie 2012 la sediul Casei Corpului Didactic Neamț a început să se deruleze programul de formare continuă „Consilierea și orientarea în carieră pentru tineri”.

Acest program este parte integrantă a proiectului „ACTIV – Abilități de Carieră pentru Tineri – Investiție în Viitor” și se desfășoară în parteneriat cu Asociația Alternative Sociale și Romanian-American Foundation.

Proiectul se dezvoltă în regiunea Moldova și se implementează în instituțiile școlare cu sprijinul caselor corpului didactic din județele Iași, Bacău, Botoșani, Vaslui, Suceava, Neamț, Vrancea și Galați.

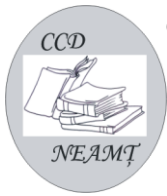
Programul de formare continuă „Consilierea și orientarea în carieră pentru tineri” și activitățile proiectului au ca obiectiv pe termen scurt informarea și orientarea în domeniul carierei a copiilor de gimnaziu din mediul rural din toate județele Moldovei, cu ajutorul a 800 de profesori și consilieri școlari pregătiți în cadrul proiectului și a unor materiale resursă create special (manualul elevului și ghidul profesorului).

Domnul Cătălin Luca, directorul executiv al Asociației Alternative Sociale declara cu prilejul lansării proiectului: „Orientarea pentru carieră a copiilor vulnerabili este o preocupare mai veche a Asociației Alternative Sociale. Este important pentru copii să descopere ce meserie li se potrivește, domeniile în care pot avea performanță și ce înseamnă un loc de muncă. Proiectul pe care-l anunțăm astăzi cuprinde un număr foarte mare de beneficiari și se adresează zonei celei mai sărace din Uniunea Europeană.”

Proiectul este sprijinit financiar de către Romanian-American Foundation (RAF). Misiunea RAF este promovarea și consolidarea condițiilor necesare unei economii de piață sustenabile și a unei societăți democratice, care să asigure accesul la oportunități pentru toate segmentele populației din România. RAF realizează investiții sociale în trei arii programatice: antreprenoriat, educație și dezvoltare comunitară. Fundația susține proiecte, idei și organizații care pot avea un impact substanțial în comunități și care au un potențial ridicat de creștere și dezvoltare.

Chiar dacă activitățile prevăzute în proiect se vor încheia pe parcursul anului 2013, aspectele pozitive nu vor întârzia să apară, la început timid, iar apoi din ce în ce mai vizibil. Componenta nevăzută a proiectului este schimbarea mentalităților, lucru care presupune acceptarea schimbării pentru a asigura succesul școlar, integrarea în comunitate și, nu în ultimul rând, o societate prosperă. Nu întâmplător, spuneau românii: *Per aspera, ad astra*.

Persoană de contact
Profesor-metodist CCD Neamț Lăcrămioara Tincă



3. Programe de formare continuă

Legislație în domeniul formării continue

Propunem dascălilor interesați să parcurgă (solicitând directorului instituției școlare sau căutând pe Internet sau la sediul C. C. D. Neamț):

- O M nr. 5562 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, publicat în Monitorul Oficial Nr. 785 din 4 noiembrie 2011;
- O M nr. 5564 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, publicat în Monitorul Oficial Nr. 790 din 8 noiembrie 2011;
- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin O M nr. 5561/2011, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 767 bis/31 octombrie 2011.

Pentru a înlesni operațiile de calcul al celor 90 de credite la care fac referire trimerile de mai sus, vă oferim o sinteză a posibilităților de acumulare și echivalare, deoarece potrivit LEN nr.1/2011, art. 245, alin.6, dascălii care au promovat examenul de definitivare în învățământ sunt obligați să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze la fiecare interval consecutiv de 5 ani, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

- obținerea gradului didactic II sau I se echivalează cu 90 de credite;
- 90 de credite din programe acreditate (din care cel puțin 50% din programe acreditate din categoriile 1 și 2 și cel mult 50% din programe acreditate din categoriile 3 și 4);
- 60 de credite echivalate prin participarea la cursuri postuniversitare didactice + 15 credite din activități nonformale și informale echivalate în școală și 15 credite din alte programe acreditate;
- 60 de credite echivalate prin participarea la cursuri postuniversitare didactice și 30 credite din programe acreditate (din care 15 credite din programe acreditate din categoriile 1 și 2 și 15 credite din programe acreditate din categ. 3 și 4);
- 15 credite din activități nonformale și informale echivalate în școală + 75 credite din programe acreditate (din care cel puțin 50% din programe acreditate din categoriile 1 și 2 și cel mult 50% din programe acreditate din categoriile 3 și 4).

Persoană de contact
Profesor-metodist CCD Neamț Lăcrămioara Tincă

Cuprins:

1. Activități desfășurate

2. Evenimente

3. Programe de formare continuă

4. Activități viitoare

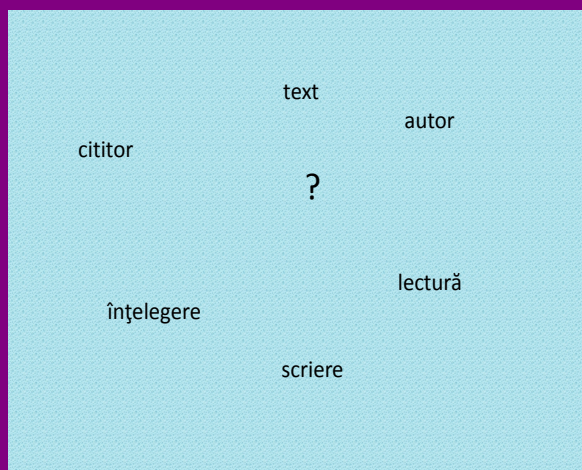
3. Programe de formare continuă

Tehnici de dezvoltare a competențelor de lectură

Pentru majoritatea dintre noi, lectura este privită doar în accepțiunea ei denotativă, asociată plăcerii de a citi, unei metode didactice sau unei nostalgii a vârstei listelor cu *cărți de citit*. Cursul propus în acest an de Casa Corpului Didactic Neamț și desfășurat la Roman a avut ca principal obiectiv scoaterea lecturii din sfera școlarității și includerea ei în programul **long life learning**. De aceea, conceptul de lectură a fost asociat celui de *literație*, de re-alfabetizare funcțională a cititorului din fiecare...cititor.

Structurat în patru module, cursul a urmărit definirea conceptelor funcționale, modele și tehnici adecvate vârstei cititorului, tipurile de lectură și de cititor, activități concrete de promovare a lecturii.

Elementul de noutate al cursului l-a constituit dialogul deschis dintre cei implicați în formarea deprinderilor de lectură, depășirea barierei de vârstă – ciclul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, schimbul real de experiență. Grupurile de reflecție și discuțiile de tip panel au propus răspunsuri la întrebări ardente: *cum realfabetizăm familia ca să alfabetizăm copilul?*, *când devine deprinderea competență?*, *de la punctul 0 la competența de lectură, de ce să citească?*



Proiectele de promovare a competențelor de lectură pe care le-au realizat participanții la curs vor fi valorificate în săptămâna *Școala Altfel* sau în activitățile viitoare, semn al depășirii formalismului, al personalizării unei experiențe dincolo de oportunitatea didactică.

Profesor Gabriela-Elena Romano
Colegiul Național „Roman-Vodă”, Roman